

Правовое воспитание дошкольников

Основные международные документы ЮНИСЕФ, касающимся защиты прав детей:

- ✚ Декларация прав ребенка (1959) ;
- ✚ Конвенция ООН о правах ребенка (1989) ;
- ✚ Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей(1990).

ОСНОВНАЯ ИДЕЯ: признание ребенка полноценной и полноправной личностью: свободной и ответственной, знающей свои права и адекватные способы поведения в случаях их нарушения, обладающей чувством собственного достоинства и с уважением относящейся к другим, способной на собственный выбор и с пониманием воспринимающей мнения и предпочтения окружающих.

ЗАДАЧИ:

1. научить умению общаться с разными людьми;
2. формировать чувство принадлежности к определенной культуре, уважения к культурам других народов и сопричастности к событиям, происходящим в мире, стране, городе (поселке) ;
3. дать представление о Конвенции ООН о правах ребенка, как о документе защищающем их; сформировать устойчивые понятия о том, что каждый ребенок имеет права; познакомить с правами детей;
4. учить детей самостоятельно находить возможные варианты поиска помощи и самозащиты в случае нарушения их прав.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

- ☐ систематичность работы по правовому воспитанию;
- ☐ интеграция (взаимосвязь) с различными образовательными областями («Коммуникация», «Познание», «Художественное творчество», «Музыка», «Здоровье»;
- ☐ взаимосвязь со свободной, игровой, театрализованной деятельностью;
- ☐ сотрудничество взрослых и детей;

МЕТОДЫ И СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ РАБОТЫ

- ☐ непосредственно организованная образовательная деятельность (образовательная область «Познание» в интеграции с др. образовательными областями);
- ☐ специально организованные игры (сюжетно – ролевые, дидактические, театрализованные, игры – шутки);
- ☐ игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы, развитие чувства эмпатии, коммуникативных навыков и умений;
- ☐ тематические беседы, обсуждение различных ситуаций, возникающих в детском коллективе;
- ☐ детско – родительские проекты;
- ☐ проведение праздников и вечеров развлечений.

ФАКТОРЫ РИСКА, СПОСОБСТВУЮЩИЕ НАРУШЕНИЮ ПРАВ РЕБЁНКА

- ✓ неполные и многодетные семьи, семьи с приемными детьми,
- ✓ с наличием отчимов и мачех;
- ✓ присутствие в семье больного алкоголизмом (наркоманией) или вернувшегося из мест лишения свободы;
- ✓ безработица, финансовые трудности; постоянные

- ✓ супружеские конфликты;
- ✓ статус беженцев, вынужденных переселенцев;
- ✓ низкий уровень культуры, образования
- ✓ родителей;
- ✓ негативные семейные традиции;
- ✓ умственные или физические недостатки ребенка;
- ✓ "трудный" ребенок.

ВИДЫ ЖЕСТОКОГО ОБРАЩЕНИЯ С ДЕТЬМИ:

- ❖ Физическое насилие
- ❖ Сексуальное насилие
- ❖ Эмоциональное насилие
- ❖ Пренебрежение
- ❖ Физическое насилие относится к применению физической силы, которое может привести к различного рода физическим травмам.
- ❖ Сексуальное насилие относится к вовлечению детей и подростков в сексуальную деятельность с людьми более старшего возраста без понимания ими того, что они делают, и/или без их согласия.
- ❖ Эмоциональное насилие по отношению к ребенку включает такие виды поведения, как сильное унижение, вопиющее нарушение и интимной сферы ребенка, постоянное порицание, сильные наказания и т. д.
- ❖ Пренебрежение - это отсутствие заботы об удовлетворении основных физических потребностей ребенка, таких, как потребность в пище, одежде, гигиене, медицинской помощи и надлежащем контроле.

