Анотация к адаптированной образовательной программе
МБ ДОУ «ЦРР – Детский сад № 224»

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи МБ ДОУ «ЦРР - Детский сад № 224» (далее – Программа) предназначена для работы с детьми среднего и старшего дошкольного возраста групп компенсирующей направленности.

Программа учитывает индивидуальные потребности детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, ориентируется на специфику национальных, региональных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Цель программы: обеспечение условий для дошкольного образования, определяемых общими и особыми потребностями обучающегося старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Программа обеспечивает целостное развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, предусматривает реализацию по образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно – эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Программа охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей: дошкольный возраст (от 4 до 7 лет: средняя, старшая и подготовительная к школе группы).

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО. Обязательная часть определяет базовый объем, содержание, осваиваемые обучающимися в дошкольной образовательной организации, планируемые результаты дошкольного образования и предусматривает интеграцию обучения и воспитания детей в единый образовательный процесс. Содержание и планируемые результаты обязательной части Программы соответствуют содержанию и планируемым результатам ФОП ДО.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена программами:

«Речевое развитие

«Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Т.Б.Филичева, Т.В. Туманова, Г.Б.Чиркина

Цель программы: обеспечение коррекции речевых нарушений и оказание помощи детям с общим недоразвитием речи.

Художественно-эстетическое развитие

Программа «Театр – Творчество – Дети играем в кукольный театр» Сорокина Н.Ф., Миланович Л.Г.;»

Программа ориентирована на всестороннее развитие личности ребенка, его индивидуальности. В ней систематизированы средства и методы театрально-игровой деятельности, обосновано их распределение в соответствии с психолого-педагогическими особенностями этапов дошкольного детства.

Физическое развитие

Программа Е.К. Воронова «Программа обучения плаванию в детском саду»

Эта одна из базовых программ, в которой представлена система работы по обучению плаванию детей 2-7 лет, а также раскрыты вопросы, касающиеся организации и методики обучения в различных условиях.

Основной целью настоящей программы является обучение детей дошкольного возраста плаванию; закаливание и укрепле¬ние детского организма; обучение каждого ребенка осознанно заниматься физическими упражнениями; создание основы для разностороннего физического развития (развитие и укрепление опорно-двигательного аппарата, сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем).

Эффективная реализация Программы невозможна без участия семьи, так как родители – наиболее социально значимые люди для ребёнка. Соответственно, родители наравне с педагогами являются непосредственными участниками образовательного процесса.

МБ ДОУ «ЦРР – Детский сад № 224» в работе с рожителями (законными представителями) решает следующие задачи:

– информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

– создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

– привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);

– поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье,

– вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.