муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - Детский сад № 224»

654080, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кирова, дом 81 А
Тел/факс: 76-25-95, тел: 76-27-10 E-mail: crr-224@yandex.ru Сайт: http://crr-224.ucoz.ru/

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08 2023г.

Жогова Марина Валентиновна
Подписано цифровой подписью: Жогова Марина Валентиновна

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБ ДОУ
«ЦРР-Детский сад № 224»
_____ Жогова М.В.
Приказ № 68 от 30.08 2023г.

ПЛАН РАБОТЫ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад № 224» на 2023 – 2024 учебный год

Новокузнецкий городской округ

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Анализ работы за 2022 – 2023 учебный год**
1.1.	Основные технические сведения о ДОУ, характеристика материальной базы
1.2.	Анализ реализации цели и задач.
1.3.	Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни
1.4.	Результаты выполнения образовательной программы
1.5.	Анализ коррекционной работы
1.6.	Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования
1.7.	Анализ результатов организационно-методической работы
1.8.	Анализ взаимодействия с семьями воспитанников
1.9.	Анализ обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений
1.10.	Анализ взаимодействия с социальным окружением
1.11.	Итоги административно-хозяйственной работы
1.12.	Перспективы развития на следующий учебный год
2.	**План работы коллектива на учебный год**
2.1.	Постановка цели и задач
2.2.	Совещания при заведующем
2.3.	**Организационно- методическая работа с кадрами**
	Расстановка кадров на учебный год
	Повышение квалификации педагогов
	Подготовка к аттестации
	Аттестация педагогов
	Самообразование педагогов
	Педагогические советы
	Семинары, семинары-практикумы
	План работы психолого-педагогического консилиума
	Консультации
	Коллективные просмотры
	Смотры, акции
	Работа творческих групп
	Организация работы методического кабинета
3.	**Контрольная деятельность**
	Циклограмма тематического контроля
4.	**Традиционные культурно-массовые мероприятия**
	План основных мероприятий
	План физкультурно-оздоровительной работы
5.	**Взаимодействие в работе с семьей**
	План взаимодействия с родителями (законными представителями)
6.	**Обеспечение безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений**
	План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
	План работы по противопожарной безопасности
	План работы по антитеррористической безопасности
7.	**Взаимодействие с социальным окружением**
8.	**Административно-хозяйственная работа**
9.	**План летней оздоровительной работы**

1. АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1. Основные технические сведения об учреждении, характеристика материально-технической базы.

Полное наименование - муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 224.

Сокращенное наименование – МБ ДОУ «ЦРР - Детский сад № 224».

Организационно-правовая форма – бюджетное учреждение.

Форма собственности - муниципальная.

Тип образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Учредитель - Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка.

Дата открытия - 1980г.

Адрес учреждения - ул. Кирова, дом 81 А, г. Новокузнецк, Кемеровская область, 654080, Россия.

Телефон - 8 (3843)76-27-10, **e-mail -** crr-224@yandex.ru, **сайт -** crr-224.ucoz.ru

Руководитель учреждения - Жогова Марина Валентиновна.

Режим и график работы - понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности - выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 15 июня 2016 г. серия 42Л01 № 0003210. Лицензия предоставлена бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности - выдана Управлением лицензирования медико- фармацевтических видов деятельности Кемеровской области 23 августа 2016 г. серия Л0 № 0004749, регистрационный номер ЛО-42-01-004569. Лицензия предоставлена бессрочно.

Характеристика материально - технического оснащения помещений

МБ ДОУ «ЦРР - Детский сад № 224» - отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса Центрального района. Территория окружена забором, участок озеленен, оснащен игровыми площадками, навесами.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада снабжено центральным отоплением, горячим и холодным водоснабжением, канализацией, видеонаблюдением. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

В ДОУ функционируют следующие помещения:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- плавательный бассейн;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната;
- театральная студия;
- изо студия;
- кабинет учителя-логопеда - 6;
- медицинский кабинет (кабинет приема, процедурный);
- массажный кабинет;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;

- кабинет заведующего хозяйством;
- кабинет кастелянной;
- прачечная;
- пищеблок;
- групповые помещения: 10 групп - 4 общеразвивающие, 6 компенсирующей направленности (для детей с тяжелыми нарушениями речи).
- Групповые помещения имеют игровые комнаты, отдельные спальни, туалетные, раздевальные комнаты. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает требованиям СанПиН, технике безопасности, возрастным особенностям воспитанникам.

Общее количество воспитанников на конец 2022 – 2023 учебного года – 280 человек:

- первая младшая группа № 10 - 25 детей,
- первая младшая группа № 9 - 25 детей,
- вторая младшая группа № 8 - 29 детей,
- вторая младшая группа № 1 - 29 детей
- средняя группа № 2 (для детей с ТНР) - 33 ребенок,
- старшая группа № 4 (для детей с ТНР) - 31 детей,
- старшая группа № 6 (для детей с ТНР) - 32 детей,
- подготовительная к школе группа № 3 (для детей с ТНР) - 19 детей,
- подготовительная к школе группа № 5 (для детей с ТНР) - 29 детей,
- подготовительная к школе группа № 7 (для детей с ТНР) - 29 детей.

В учреждении имеются современные технические средства обучения:

- музыкальные центры, магнитола
- телевизор.
- проигрыватели компакт-дисков.
- компьютеры (с выходом в сеть Интернет)
- интерактивная доска
- мультимедийная установка
- домашний кинотеатр
- стереосистема

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Все групповые помещения обеспечены достаточным количеством игрового, спортивного, оздоровительного и др. материалов и имеют центры развития

ДОУ отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам. Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности воспитанников на улице. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).

Образовательный процесс в МБ ДОУ «ЦРР – Детский сад №224» осуществляется в соответствие с основной образовательной программе дошкольного образования.

Программа учитывает индивидуальные потребности детей раннего и дошкольного возраста, ориентируется на специфику национальных, социокультурных и иных условий, образовательные потребности, интересы и мотивы детей, образовательные запросы и

ожидания родителей (законных представителей), возможности педагогического коллектива.

Реализуемые программы:

- «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования» / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

- «Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В.Нищева;

- «Адаптированная примерная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» под редакцией Л.В. Лопатиной;

- «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлены образовательные программы, направленные на развитие детей:

- в образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется парциальная программа О. Л. Князевой, Р. Б. Стеркиной «Я, ты, мы».

- в образовательной области «Речевое развитие» в группах компенсирующей направленности реализуется «Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей». Т.Б.Филичева, Т.В. Туманова, Г.Б.Чиркина;

- в образовательной области в образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» реализуются дополнительные программы:

«Ступеньки музыкального развития» Е. А. Дубровина;

«Музыкальные шедевры» О. П. Радынова;

«Весёлая мозаика» и «Топ-хлоп, малыши» А. И. Бурениной;

«Театр – Творчество – Дети» Н.Ф. Сорокиной.

- в образовательной области «Физическое развитие» реализуется дополнительная программа «Обучение плаванию в детском саду» Осокина Т.И., Тимофеева Е.А., Богина Т.Л.

1.2. Анализ реализации цели и задач

В текущем году работа учреждения направлена на достижение цели по созданию целостного педагогического пространства и благоприятных условий для полноценного всестороннего развития личности ребёнка с учетом его психического, физического здоровья, индивидуальных возможностей и способностей.

Задачи	Мероприятия	Выполнение
Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, обеспечению физической и психической безопасности; созданию комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.	ПМПк «Адаптация детей раннего возраста в условиях ДОУ», «Коррекционно - педагогическая работа в ДОУ», «Анализ коррекционно-педагогической работы в ДОУ»	Для решения поставленной задачи в ДОУ проводилась система физкультурно оздоровительных и спортивных мероприятий: - закаливание; - физкультурные занятия; - спортивные досуги, праздники; - - утренняя гимнастика;
	Педсовет «Создание оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, сохранение их	

	индивидуальности, приобщение детей к ценностям здорового образа жизни»	- гимнастика после сна; - физ. минутки; - двигательная разминка во время перерыва между занятиями - оздоровительный бег (старшие группы) (в тёплый период); - подвижные игры и физические упражнения с усложнением содержания; - индивидуальная работа по развитию движений на прогулке; - совместные спортивные мероприятия с родителями; - самостоятельная деятельность в спортивных центрах в группах; - медицинский контроль: проверка моторной плотности физкультурных занятий; - контроль за одеждой детей, за соответствием мебели ростовым показателям, за соблюдением режима в течение дня. В режим дня включены дыхательные упражнения: - в утреннюю гимнастику, между учебными занятиями, - в упражнениях после дневного сна, в физкультурные занятия, а также индивидуальную работу. Педагогами активно используется пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Проводилась профилактическая работа: - определение группы здоровья каждого ребенка.
	Семинар-практикум «Движение – основа здоровья детей»	
	Ежемесячный контроль по выполнению санитарно-эпидемиологических правил и норм	
	Тематический контроль "Состояние работы по физическому воспитанию в ДОУ"	
	Просмотр открытого занятия	
	Смотр-конкурс центров "Физического развития"	
	Мониторинг состояния здоровья и развития детей.	
	Консультации для педагогов: - «Профилактика простудных заболеваний у детей дошкольного возраста» - «Физическое развитие дошкольников с учетом ФГОС ДО» - «Формирование у старших дошкольников целостного отношения к здоровому образу жизни» - «Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом»	
	Консультация для родителей по профилактике простуды и ОРВИ, по питанию, витаминизации, закаливанию и оздоровительным мероприятиям с детьми.	
	Мероприятия для детей спортивный праздник "Наши защитники", соревнования по аква аэробике.	

		- проведение осмотра детей узкими специалистами. - обследование детей на нарушение осанки, выявление плоскостопия. - организация щадящего режима для ослабленных и часто болеющих детей.
По результатам мониторинга физического развития по ДОУ у воспитанников преобладает высокий и средний уровень двигательных умений, но и низкий также присутствует. В целом анализ мониторинга физического развития показывает, что уровень физического развития детей на достаточно высоком уровне. Это связано с организацией физкультурно-оздоровительной работы: соблюдение режима, регулярное проведение образовательной деятельности как в зале, бассейне, так и на свежем воздухе, проведение различных мероприятий. Педагоги знают программные задачи физического развития детей дошкольного возраста. Необходимо повысить эффективность физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками через использование современных здоровьесберегающих технологий, и обновить развивающую предметно-пространственную среду по образовательной области "Физическое развитие".		
Повысить профессиональную компетентность педагогов в обучении и развитии навыков связной речи у детей дошкольного возраста через использование современных педагогических технологий.	Педсовет «Инновационные технологии по формированию связной речи детей дошкольного возраста» Тематический контроль "Состояние работы по речевому развитию дошкольников " Открытый просмотр ОД по развитию речи Смотр центров речевого развития (все возрастные группы). Работа с родителями консультации, родительские собрания, анкетирование, беседы, работа сайта ДОУ и др Консультации для педагогов «Предметно-развивающая среда как средство речевого развития детей», «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности детей дошкольного возраста» ППк в группах для детей с тяжелыми нарушениями речи	Для осуществления поставленной задачи в ДОУ - с воспитанниками осуществлялась работа по развитию речи согласно расписанию образовательной деятельности. А также проводилась индивидуальная работа. - с педагогами проводились консультации по методике развития речи дошкольников, пополнению развивающей предметно-пространственной среды. Проведен тематический контроль, смотр уголков по развитию речи во всех группах, открытый просмотр ОД по развитию речи. - для работы с родителями воспитателями приобретена методическая литература, оформлены консультации. Проведено анкетирование с родителями.

В результате проведенных мероприятий считать работу педагогического коллектива по проблеме «Речевое развитие» удовлетворительной. Необходимо педагогам продолжать работу по пополнению развивающей предметно - пространственной среды группы и по изготовлению игр и пособий для развития речи детей; продолжать создавать в образовательном пространстве ДОУ условия, способствующие развитию речи у дошкольников, используя заинтересованность и потенциал педагогов, родителей, детей; совершенствовать работу по речевому развитию дошкольников через использование современных образовательных технологий, методических и дидактических пособий. Необходимо повысить профессиональную компетентность педагогов по развитию речи дошкольников, активизировать и усовершенствовать их деятельность по улучшению образовательного процесса, направленного на развитие речи детей дошкольного возраста,		
Совершенствовать работу педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста как основы современного воспитания детей, приобщая к этому родителей воспитанников.	Семинар-практикум «Повышение экологической компетенции педагогов»	Для осуществления поставленной задачи в ДОУ проводилась совместная деятельность взрослых и детей. В группах оформлены уголки патриотического воспитания, где имеется в достаточном количестве материал в соответствие с возрастом воспитанников. Педагоги организуют нравственно-патриотическую деятельность детей в соответствии с ФГОС ДО и ООП ДОУ. Работа по нравственно-патриотическому воспитанию детей проводится систематически через образовательную деятельность, совместную деятельность педагога с детьми. Благодаря тесному сотрудничеству педагогического коллектива и родителей дети участвовали в районах, городских и всероссийских конкурсах, акциях. Совместно с родителями были созданы альбомы по данному направлению. Педагоги используют разнообразные формы взаимодействия с родителями - это наглядно-текстовая информация;
	Педсовет «Современные подходы к организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»	
	Консультации для педагогов: - «Содержание взаимодействия с родителями по ФГОС ДО» - «Предметно-развивающая среда как средство речевого развития детей» - «Методы и приемы стимулирования речевой деятельности детей дошкольного возраста»	
	Тематические родительские собрания, консультации, совместные мероприятия, праздники, развлечения "День матери", "Скоро в школу", "Организация совместного досуга", "Снежная сказка", "Папа, мама, я – спортивная семья", "Быстрее, выше, сильнее», "23 февраля" и т.д.	
	Тематические родительские собрания, консультации, совместные мероприятия, праздники, развлечения "День матери", "Скоро в школу", "Организация совместного досуга", "Снежная сказка", "Папа, мама, я – спортивная семья", "Быстрее, выше, сильнее», "23 февраля" и т.д.	

		рекомендации для родителей по данной проблеме, проводятся индивидуальные консультации, беседы.
Работа педагогического коллектива по воспитанию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста ведется целенаправленно, систематически. В группах созданы оптимальные условия для нравственно-патриотического развития детей, отмечается достаточное разнообразие игр, оборудования, пособий. Необходимо продолжать работу по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников, используя новые технологии обучения и воспитания, совершенствуя формы, методы и приемы работы по данному направлению.		

Таким образом, в целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью.

1.3. Анализ обеспечения здоровья и здорового образа жизни в ДОУ.

Для организации оздоровительной работы в нашем Учреждении имеется медицинский блок, музыкальный зал, спортивный зал с необходимым спортивным оборудованием, бассейн, во всех возрастных группах – спортивные уголки. На постоянном контроле администрации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей. В течение 2022-2023 учебного года в детском саду традиционно проводился комплекс специально организованных мероприятий по сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников:

- образовательная деятельность по физическому развитию с использованием стандартного и нестандартного физкультурного оборудования;
- образовательная деятельность по физическому развитию на воздухе;
- образовательная деятельность по физическому развитию в бассейне;
- утренняя гимнастика (в летний период на воздухе);
- прием детей в теплое время года на воздухе;
- адаптация детей младшего дошкольного возраста;
- полноценное, сбалансированное 4-х разовое питание;
- диспансерный и плановый осмотр детей специалистами;
- профилактические прививки по возрасту;
- санитарно-просветительская работа с родителями и сотрудниками;
- ежемесячный анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников ДОУ.

Оценка эффективности физического воспитания осуществляется на основе мониторинга динамики состояния здоровья детей, развития двигательных качеств и навыков на каждом возрастном этапе. Анализ физической подготовленности проводят воспитатели совместно с медицинской сестрой.

Разработана система мер в период адаптации детей к дошкольному учреждению. Составлена система закаливания детей в соответствии с требованиями СанПиН, которая включает следующие мероприятия:

- элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, широкая аэрация помещений, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе;
- специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные.

- закаливающие мероприятия меняются по силе и длительности в зависимости от сезона года, температуры воздуха в групповых помещениях, эпидемиологической обстановки.

Образовательная деятельность по физической культуре: в зале, на воздухе, бассейне ведется во всех возрастных группах. Педагогами ДОУ после дневного сна проводится постепенное пробуждение в форме гимнастики, хождение по массажным дорожкам. Для обеспечения воспитания здорового ребенка в учреждении используются все средства физического воспитания: физические упражнения, обеспечивающие оптимальный двигательный режим, закаливающие мероприятия, рациональный режим дня, полноценное питание, личная гигиена, гигиена одежды и помещения.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В связи с этим, дошкольное учреждение организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Системная работа по физическому воспитанию включает:

- утреннюю гимнастику;
- образовательную деятельность, с элементами корригирующих упражнений по профилактике нарушения осанки, дыхательные упражнения;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице;
- физкультминутки на ОД;
- динамические паузы.

Правильно организованная прогулка является значительным фактором профилактики простудных заболеваний воспитанников. Сборы детей на прогулку проходят организованно, в соответствии с режимом. Обязанности воспитателей и младших воспитателей распределяются согласованно, поэтому дети выходят на прогулку постепенно, не допуская ожидания и перегрева. Аналогичная работа осуществляется и по окончании прогулок при раздевании: ребята заходят постепенно, каждая возрастная группа в свое время. Вся одежда детей после прогулок просматривается и при необходимости просушивается.

На физкультурных занятиях прослеживается методически грамотное проведение всех структурных составляющих частей, дифференцированный подход, регулирование индивидуальных нагрузок. Для закаливающего эффекта на физкультурных занятиях используется облегченная форма одежды.

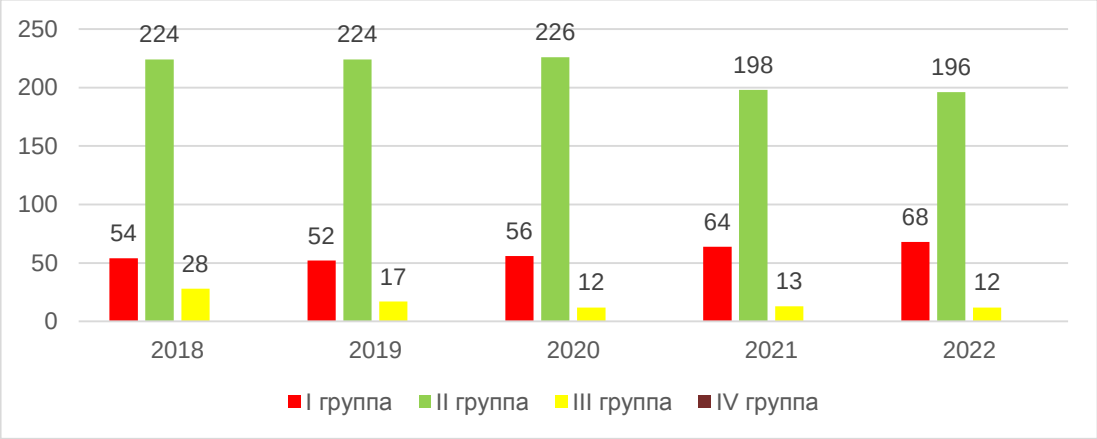
В режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений. Существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья.

Работа с родителями (законными представителями) осуществлялась через информационные стенды, а также консультации. В течение года были проведены спортивные соревнования среди воспитанников и родителей (законных представителей) «Кросс нации», развлечения в каждой возрастной группе, спортивный квест «Юные пожарные», спортивное развлечение к Дню защитника Отечества, спортивные соревнования среди воспитанников подготовительных к школе групп по игре «Снайпер».

Показатели заболеваемости детей

Уровень заболеваемости детей								Группы здоровья			
Год	Кол-во детей в ДОУ (на конец года)	Общее число случаев заболеваний	Число случаев заболеваний на одного ребенка	Число дней пропущенных по болезни за год	Число дней пропущенных по болезни на одного ребенка	Число детей не болевших	Индекс здоровья	1	2	3	4
2022	276	857	3,03	6546	23,13	58	21,01	68	196	12	0

Распределение детей по группам здоровья



Структура заболеваний воспитанников

Всего воспитанников	нарушение зрения	нарушение речи	неврологические нарушения	нарушение слуха	ОДА	желудочно-кишечный тракт	болезни органов дыхания	хирургическая патология	сердечно-сосудистые	нефрологические	тубинфицированные	эндокринные	ЧБД	аллергические	дети-инвалиды	кол-во случаев детского травматизма
276	13	124	22	0	36	3	2	63	15	5	2	4	6	3	2	0

Анализ состояния заболеваемости воспитанников в 2022-2023 учебном году показывает, что существует необходимость совершенствования деятельности медицинского и педагогического персонала по здоровьесебережению и формированию здорового образа жизни детей, повышения их мотивации к бережному отношению к здоровью, так как основная масса детей, которая поступает в дошкольное образовательное учреждение, имеет либо врожденные или приобретенные в раннем дошкольном возрасте заболевания (аллергия, фимозы и другие).

Целью медико-педагогического персонала было добиться качественного выполнения закаливающих процедур и оздоровительных мероприятий для повышения защитных сил организма. Созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, реализовывалась физкультурно-оздоровительная система ДОУ, которая позволила модернизировать образовательный процесс на основе внедрения новых форм и методов педагогики оздоровления, объединить усилия всех специалистов. Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям: соблюдение режима дня, учет гигиенических требований, отработка двигательного режима в группах и на прогулке, закаливающие мероприятия.

Комплекс оздоровительных мероприятий медицинской и педагогической направленности поддерживался контролем со стороны фельдшера, старшей медицинской сестры, заведующей, старшего воспитателя. Контрольная деятельность осуществлялась в отношении закаливающих мероприятий, культурно-гигиенических процедур, санитарного режима, физкультурных занятий, утренней гимнастики, прогулки, планирования системы работы по сохранению и укреплению здоровья детей. В течение года в группах и помещениях учреждения соблюдался режим проветривания, кварцевания, влажных уборок. Уделялось внимание формированию профессиональных практических компетенций педагогов по вопросам здорьесбережения.

В период адаптации с детьми проводились следующие мероприятия:

- индивидуальный подход к ребенку, с учетом его психического и физического развития;
- постепенное увеличение время пребывания ребенка в учреждении;
- организация совместной и самостоятельной деятельности детей и взрослых.

Для воспитателей и родителей были проведены консультации специалистами ДОУ с целью оказания помощи в работе с детьми в период адаптации.

Сотрудники создают условия для нормального протекания периода адаптации детей к условиям детского сада. В ДОУ создана атмосфера тепла, уюта и благожелательности.

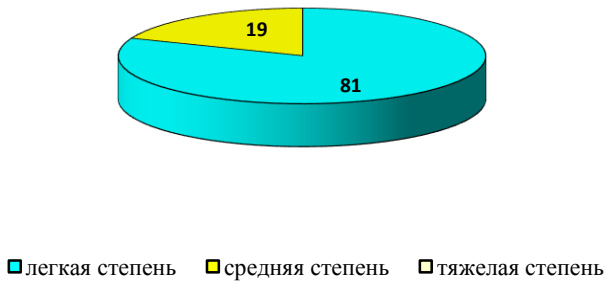
Анализ процесса адаптации детей младшего возраста:

В первую младшую группу № 9 принято 21 ребенок. Из них:

- легкая степень адаптации у 16 детей (76 %)
- средняя степень – 5 детей (24 %)
- тяжелая степень – 0 (0%)

В первую младшую группу № 10 принято 21 ребенок. Из них

- легкая степень адаптации у 18 детей (86 %)



- средняя степень – 3 детей (14 %)
- тяжелая степень – 0 (0%)

Вывод: в целом адаптация детей прошла достаточно легко; необходимо учесть результаты адаптации детей в организации работы с вновь поступающими детьми в следующем учебном году; организовать для вновь поступающих детей мероприятия для быстрой адаптации детей к новым условиям детского сада.

Организации питания в детском саду уделяется достаточно большое внимание, так как здоровье детей напрямую связано с обеспечением рационального питания.

Контроль за качеством питания: разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 5-ти разовое питание детей:

- Завтрак
- Второй завтрак (согласно меню)
- Обед
- Полдник
- Ужин

При составлении меню-требования старшая медсестра руководствуется разработанными и утвержденными технологическими картами с рецептурами и технологией приготовления блюд.

Организация питания в детском саду должна сочетаться с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, вывешивая ежедневное меню.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления, а также соблюдение сроков реализации сырой и готовой продукции.

Анализ выполнения натуральных норм по основным продуктам составил 90-100 %.

В течение учебного года в ДОУ в целях сохранения психологического здоровья, формирования навыков регуляции психоэмоциональных состояний, профилактики эмоционального выгорания в педагогической деятельности происходило акмеологическое сопровождение профессиональной деятельности педагогов. В результате работы можно сделать вывод: психологический климат в коллективе улучшился, снизилась ситуативная и личностная тревожность педагогов, повысилась самооценка и уверенность педагогов в себе, повысился уровень теоретической и практической подготовки педагогов, педагоги применяют в различных видах деятельности здоровьесберегающие технологии. Благодаря использованию здоровьесберегающих технологий у детей происходит:

- улучшение памяти, внимания, мышления;
- повышение способности к произвольному контролю;
- улучшение общего эмоционального состояния;
- повышается работоспособность, уверенность в себе;
- стимулируются двигательные функции;
- снижает утомляемость;

- развивается дыхательный и артикуляционный аппарат;
- стимулируется речевая функция.

Так же в течение года происходило методическое сопровождение деятельности педагогов по формированию ЗОЖ у детей, была активизирована работа с семьей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни. На основе проведенных мероприятий с дошкольниками, развивались ответственность, самостоятельность, наблюдательность, внимание, память, воображение, упорядочивались впечатления, которые они получали при взаимодействии с внешним миром, расширился словарный запас, формировались навыки игровой, учебной и экспериментально-поисковой деятельности. Результаты показывают, что произошли не только количественные изменения уровня здорового образа жизни, но также и качественные – дети стали более активными, подвижными, более строгими и соблюдении правил гигиены не только по отношению к себе, но и к товарищам, к родителям. Для родителей воспитанников организованы различные мероприятия: дни здоровья, физкультурно-спортивные праздники (изготовление стандартного оборудования родителями для занятий и самостоятельной активности ребёнка), физкультурные развлечения и др.

В 2023-2024 учебном году необходимо продолжить осуществление специальных мероприятий по физическому развитию детей и их оздоровлению:

Рекомендации:

- витаминизация питания, витаминотерапия,
- использование кислородных коктейлей;
- рециркуляция и очищение воздуха в групповых помещениях и кабинетах, залах,
- соблюдение режима проветривания помещений и санитарно-гигиенической обработки,
- регулярное проведение закаливающих процедур (воздушные ванны, «обширное умывание»)
- активная двигательная деятельность детей на воздухе.

1.4. Результаты выполнения образовательной программы ДОО

Содержание образовательного процесса определяется:

- Основной образовательной программой дошкольного образования МБ ДОУ «ЦРР – Детский сад № 224»;

- Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для воспитанников с тяжелым нарушением речи МБ ДОУ «ЦРР – Детский сад № 224».

Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В педагогической диагностике принимали участие 10 групп:

- первая младшая группа № 10 - 25 детей,
- первая младшая группа № 9 - 25 детей,
- вторая младшая группа № 8 - 29 детей,

- вторая младшая группа № 1 - 29 детей
- средняя группа № 2 (для детей с ТНР) - 33 ребенок,
- старшая группа № 4 (для детей с ТНР) - 31 детей,
- старшая группа № 6 (для детей с ТНР) - 32 детей,
- подготовительная к школе группа № 3 (для детей с ТНР) - 19 детей,
- подготовительная к школе группа № 5 (для детей с ТНР) - 29 детей,
- подготовительная к школе группа № 7 (для детей с ТНР) - 29 детей.

Анализ результатов освоения ООП определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития.

Анализ позволяет выявить эффективность реализуемой образовательной деятельности и ориентирован на достижение цели этой деятельности. Определение результатов освоения ООП, прежде всего, связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Для определения результатов освоения ООП используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Анализ и сравнение качества освоения детьми ООП по образовательным областям на начало и на конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год.

Социально - коммуникативное развитие

Работа по социально - коммуникативному развитию воспитанников проводится в форме игры, бесед, наблюдений, трудовых поручений. Образовательная работа, направленная на формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста, проводилась в соответствии с годовым планом по основам безопасности и жизнедеятельности. Педагоги формировали сознательное и ответственное отношение детей к своей безопасности и безопасности окружающих, способствовали приобретению элементарных знаний и умений по защите жизни и здоровья.

Познавательное развитие

Работа по познавательному развитию детей осуществляется в образовательной деятельности, в ходе режимных процессов, в индивидуальной, подгрупповой работе и в самостоятельной деятельности детей. Педагоги ведут работу по формированию элементарных математических представлений, формированию целостной картины мира, расширению кругозора детей, развитию сенсорной культуры. Большое внимание в этом году уделили развитию самостоятельной познавательной активности у дошкольников. В группах созданы центры для организации разнообразных форм опытноэкспериментальной деятельности дошкольников (подобраны картотеки наблюдений, опытов и экспериментов). Результаты освоения программного материала воспитанниками позволяют выявить положительную динамику педагогической работы по познавательному развитию детей в дошкольном учреждении.

Речевое развитие

Работа по развитию речи детей осуществляется во всех видах детской деятельности: проводится в организованной образовательной деятельности, в режиме дня в виде знакомства с книжной культурой, прослушивания, бесед, заучиваний стихотворений, драматизаций, театральной, самостоятельной деятельности детей. Педагоги планируют работу с учетом возрастных, индивидуальных, общих психических и речевых

возможностей ребенка. Работают над развитием словаря, воспитанием звуковой культуры речи, прививают любовь и интерес к художественному слову.

Работа по развитию речи ведётся через организацию образовательной деятельности, совместную деятельность воспитателя и детей в разные режимные моменты.

Результаты освоения программного материала воспитанниками позволяют выявить положительную динамику педагогической работы по речевому развитию детей в дошкольном учреждении. Но вместе с тем есть и проблемы. Поэтому работа в следующем году по речевому развитию будет продолжена

Художественно-эстетическое развитие

Работа по художественно - эстетическому развитию воспитанников осуществляется музыкальными руководителями, педагогами дополнительного образования и воспитателями в образовательной деятельности, в театрализованной деятельности, в совместной деятельности, в музыкальном сопровождении режимных моментов, развлечениях, музыкально-дидактических играх, играх драматизациях.

Музыкальный зал оснащен современным оборудованием, музыкальными детскими инструментами, пособиями. В каждой возрастной группе имеются центры музыкального развития и изобразительного творчества, в которых имеется достаточно материала, необходимого для осуществления индивидуальной, подгрупповой, самостоятельной деятельности детей. Детские творческие работы размещаются на выставке и групповых помещениях детского сада.

Результаты освоения программного материала воспитанниками позволяют выявить положительную динамику педагогической работы по художественно - эстетическому развитию детей в ДОУ. Уровень развития дошкольников в данной области развития соответствует норме.

Физическое развитие

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Системная работа по физическому воспитанию включала:

- утреннюю гимнастику;
- физкультурные занятия;
- подвижные игры и игровые упражнения на улице;
- в режиме дня включены дыхательные упражнения, пальчиковая гимнастика способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений;
- существенное место в решении многогранных задач физического воспитания занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни здоровья. Они помогают создать оптимальный двигательный режим, который способствуют повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению его работоспособности и закаленности, является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Благотворительное оздоровительное действие оказывает плавание. Каждое занятие для детей большая радость. Дети быстро привыкают к воде, усваивают правильное дыхание, положение тела в воде, основные движения. 93% детей умеют плавать и держаться на воде.

Физическому развитию воспитанников в дошкольном учреждении уделяется особое внимание, физкультурно - оздоровительная среда организована с учетом современных требований и интересов детей. Физкультурный зал оснащен современным спортивным

оборудованием и инвентарем. В каждой возрастной группе имеются физкультурные центры, оснащенные спортивным инвентарем, массажные коврики, ребристые дорожки. Большое внимание уделяется повышению двигательной активности детей и правильному ее регулированию. Бассейн детского сада оснащён всем необходимым оборудованием для обучения детей плаванию. Инструктора по физической культуре совместно с воспитателями для решения задач физического развития детей в течение учебного года систематически проводят образовательную деятельность, разные виды гимнастики: дыхательную, пальчиковую гимнастику, гимнастику после сна, «Минутки здоровья, динамические часы. Организовывают подвижные и спортивные игры, досуги, состязания, праздники: дни Здоровья, «Весёлые старты на воде», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Малые Олимпийские игры», «День защитника Отечества».

Результаты освоения программного материала воспитанниками позволяют выявить положительную динамику педагогической работы по физическому развитию детей в дошкольном учреждении.

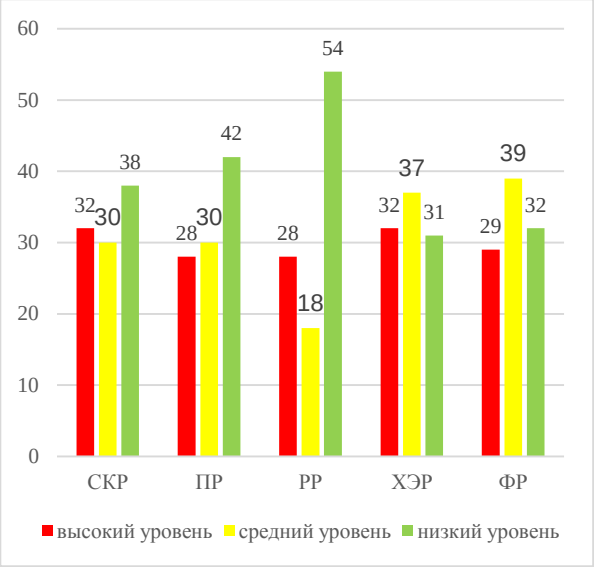
Воспитатели и специалисты, кроме того, что определили общий уровень развития детей по каждому направлению программы в целом по группе, оценивали индивидуальное развитие каждого ребёнка, фиксировали полученные результаты в диагностических картах. На медико-педагогических совещаниях определялись результаты, позволяющие выявить «проблемные зоны» у каждого ребенка, подгруппы детей. Тем не менее, возникла необходимость изучить и определить тенденции в освоении воспитанниками каждой группы ООП и АООП.

Сравнительный анализ освоения ООП в 2022-2023 учебном году

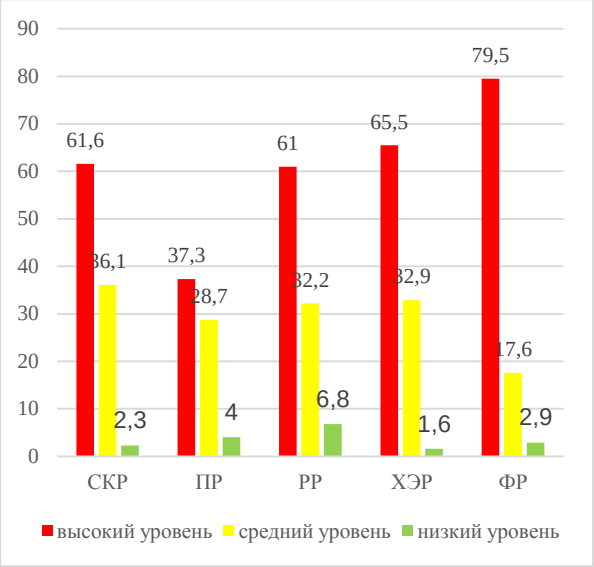
Разделы освоения ООП (ОО)	**уровни**	**начало учебного года**	**конец учебного года**
социально-коммуникативное развитие	высокий	32%	61,6%
	средний	30%	36,1%
	низкий	38%	2,3%
познавательное развитие	высокий	28%	67,3%
	средний	30%	28,7%
	низкий	42%	4%
речевое развитие	высокий	28%	61%
	средний	18%	32,2%
	низкий	54%	6,8%
художественно-эстетическое развитие	высокий	32%	65,5%
	средний	37%	32,9%
	низкий	31%	1,6%
физическое развитие	высокий	29%	79,5%
	средний	39%	17,6%
	низкий	32%	2,9%

Сравнительный анализ освоения ООП в 2022-2023 учебном году

начало учебного года



конец учебного года



Обозначения:

СКР - социально-коммуникативное развитие

ПР – познавательное развитие

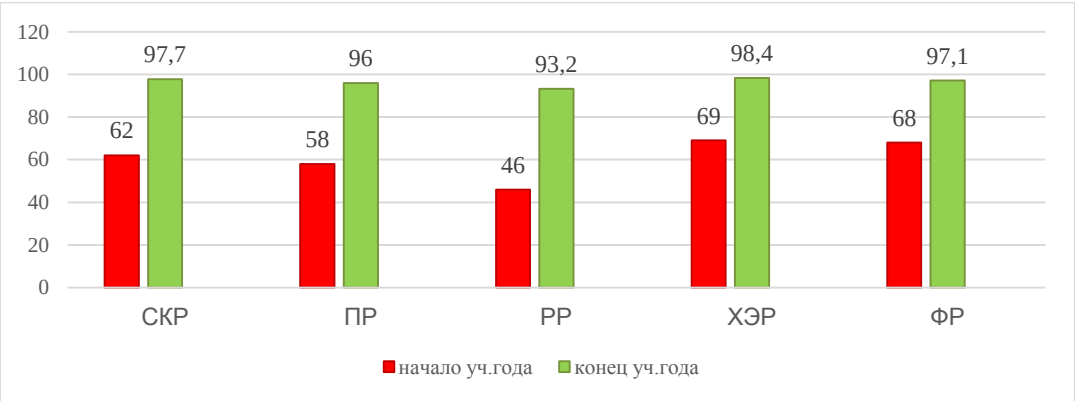
РР – речевое развитие

ХЭР – художественно-эстетическое развитие

ФР - физическое развитие

Разделы освоения ООП (ОО)	**начало учебного года**	**конец учебного года**
социально-коммуникативное развитие	62%	97,7%
познавательное развитие	58%	96%
речевое развитие	46%	93,2%
художественно-эстетическое развитие	69%	98,4%
физическое развитие	68%	97,1%
Освоение ООП	**61%**	**96,5%**

Результаты мониторинга освоения ООП воспитанниками
на начало и конец 2022 – 2023 учебный год



Обозначения:
СКР - социально-коммуникативное развитие
ПР – познавательное развитие
РР – речевое развитие
ХЭР – художественно-эстетическое развитие
ФР - физическое развитие

В целом по учреждению была выявлена картина, при которой на начало учебного года преимущественным уровнем освоения образовательного материала был низкий практически по всем направлениям программы. В конце года, качество усвоения программы составило 96,5%.

Достигать стабильных положительных результатов освоения образовательной программы удается благодаря использованию современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие. Совместная с детьми образовательная деятельность проводится с использованием как традиционных, так и инновационных методов, и приемов (проблемные и игровые обучающие ситуации, развивающие игры и упражнения, задания творческого типа).

Из результатов диагностики видно, что освоение ООП в дошкольном учреждении осуществляется достаточно равномерно. По всем образовательным областям отмечена положительная динамика развития детей в течение 2022-2023 учебного года.

Вывод: педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне. Итоги данного мониторинга помогут педагогам в новом учебном году применить дифференцированный подход к каждому ребёнку и определить формы организации, методы и приёмы воспитания и развития детей по всем направлениям развития.

В следующем учебном году необходимо продолжить целенаправленную работу по повышению качества освоения образовательных программ, при планировании организованной образовательной деятельности учитывать результаты мониторинга, по итогам мониторинга выявлять одаренных детей и разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для развития потенциала ребенка и закрепления результатов.

1.5. Анализ коррекционной работы.

В ДОУ работает шесть групп для детей с тяжелыми нарушениями речи: средняя группа № 2, старшие группы № 4, № 6, подготовительные к школе группы № 3, № 5, № 7. В них работают шесть учителей-логопедов.

Количество воспитанников в группах, имеют заключения ПМПК – 127 чел.

Основными задачами в группах компенсирующей направленности являлись :

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений в устной и письменной речи;
- развитие произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- воспитание стремления детей преодолеть недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

Коррекционно – развивающая работа с детьми имеющими ограниченные возможности здоровья (речевые нарушения) велась по следующим направлениям:

• Коррекция речевых нарушений (работа с учителем – логопедом)

• Педагогическая коррекция (работа с воспитателем по заданию учителя – логопеда)

• Коррекция физического развития (работа с инструктором физкультуры)

• Коррекция эмоциональной сферы (работа с музыкальным руководителем, педагогами дополнительного образования)

Работа по данным направлениям осуществлялась в соответствии с годовым планом. В течении года проведены мониторинговые исследования усвоения программного содержания разделов программы мониторинговые исследования развития речи, мониторинг координационных нарушений и развития моторных навыков детей.

В соответствии с календарным и перспективным планированием в группах по заданию учителя – логопеда ежедневно проводился коррекционный час. В течение года в соответствие с планом проведены заседания ППк, на каждого ребёнка формируется представление от педагога или специалиста, дополнительно планируется коррекционно - развивающая работа.

Эффективности коррекционной работы в ДОУ

Название группы	Количество групп	Количество детей	Логопедическое заключение по ППк (консилиуму)													Моторная афазия	ЗРР / Системное недоразвитие	РАС	Билингвизм	Выпущено всего	Результативность коррекционной работы			Рекомендовано направить					Оставлено в саду	Выбыли
			ОНР на фоне				ОНР	ФФН речи на фоне				Фонетический дефект на фоне																		
			Дизартрии	Ринолалии	Алалии	Заикания		Дислалии	Дизартрии	Ринолалии	Заикания	Дислалии	Дизартрии	Ринолалии	Заикания						Норма	Улучшение	Без изменений	Массовый д\с	Школа	Школа с	Речевая школа	Школы с нарушением зрения		
средняя	1	18	18																										18	
старшие	2	44	44																										44	
подготовительны	3	65	64		1															63	60	3			63				2	
итого	**6**	**127**	**126**		**1**															**63**	**60**	**3**			**63**				**64**	

Таким образом, в целом коррекционно – развивающая работа в ДОУ признана удовлетворительной.

1.6. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

Оценивая школьную зрелость воспитанников подготовительных к школе групп № 3, № 5, № 7 можно сказать, что педагогами проводилась специальная работа по формированию мотивации к обучению воспитанников в школе. Воспитатели беседовали о школе, организовывались сюжетно-ролевые игры. Такая же работа проводилась с родителями выпускников. Проведены консультации, разработаны памятки, размещена стендовая информация «Простые правила для родителей первоклассников», «Скоро в школу», «Кризис семи лет», «Как подготовить ребенка к школе» и другие.

Все воспитанники подготовительных групп подготовлены к обучению в школе. У них сформировано положительное отношение к обучению в школе.

Проведено исследование, цель которого выявление уровня готовности детей к обучению в школе, для последующей работы по развитию познавательных процессов.

Уровень готовности детей оценивался по 8 критериям: развитие речи, внимания, мышления, памяти, личностной готовности к обучению в школе, сформированности произвольной сферы, зрительно-моторной координации и кругозора.

Для диагностики готовности к школе были использованы 13 субтестов:

1. «Представь себе». Цель: изучение сформированности внутренней позиции школьника.
2. «Тест Л.Бендера». Цель: диагностика зрительно – моторной координации и тонкой моторики рук.
3. «Последовательные картинки». Цель: диагностика уровня причинно-следственных, пространственно-временных, логических связей, а также уровень развития монологической речи.
4. «4-й лишний». Цель: диагностика процесса обобщения.
5. «Подбери картинку». Цель: диагностика процесса классификации.
6. «Аналогии». Цель: диагностика основ понятийного мышления.
7. «Переплетенные линии». Цель: диагностика устойчивости внимания.
8. «10-ть отличий». Цель: диагностика переключения внимания.
9. «10-ть слов». Цель: диагностика слуховой, механической и долговременной памяти.
10. «Запомни фигуры». Цель: диагностика кратковременной зрительной памяти.
11. «Домик». Цель: диагностика сформированности действовать по образцу.
12. «Сложные инструкции». Цель: диагностика умения выполнять сложные инструкции.
13. «Ориентировочный опросник школьной зрелости». Цель: диагностика сформированности кругозора.

Заключение по результатам индивидуального психологического обследования готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной к школе группы № 3

«Кругозор» - сформирован у всех детей и соответствует возрастной норме.

«Внимание» - сформировано у всех детей и соответствует возрастной норме.

«Мышление» - сформировано у всех детей и соответствует возрастной норме.

«Личностная готовность» - сформирована у всех детей и соответствует возрастной норме.

«Память» - сформирована у всех детей и соответствует возрастной норме.

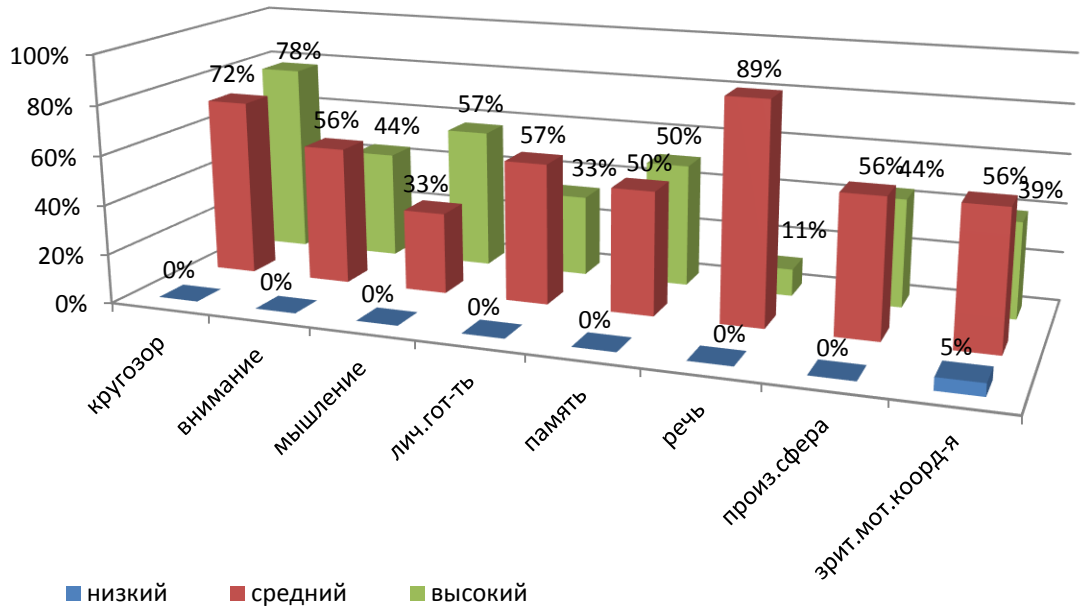
«Речь» - сформирована у всех детей и соответствует возрастной норме.

«Произвольная сфера» - сформирована у всех детей и соответствует возрастной норме.

«Зрительно-моторная координация» - у 17 детей соответствует возрастной норме; у 1 ребенка находится на низком уровне.

***Таким образом**, 100% (18 детей) подготовительной группы №3 выпускаются с высоким или средним уровнем готовности к обучению в школе.*

Гистограмма уровня готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной к школе группы № 3



Заключение по результатам индивидуального психологического обследования готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной к школе группы № 5

«Кругозор» - у 26 детей сформирован и соответствует возрастной норме; у 1 ребенка находится на низком уровне.

«Внимание» - у 25 детей соответствует возрастной норме; у 2 детей находится на низком уровне.

«Мышление» - сформировано у всех детей и соответствует возрастной норме «Личностная готовность» - сформирована у всех детей и соответствует возрастной норме

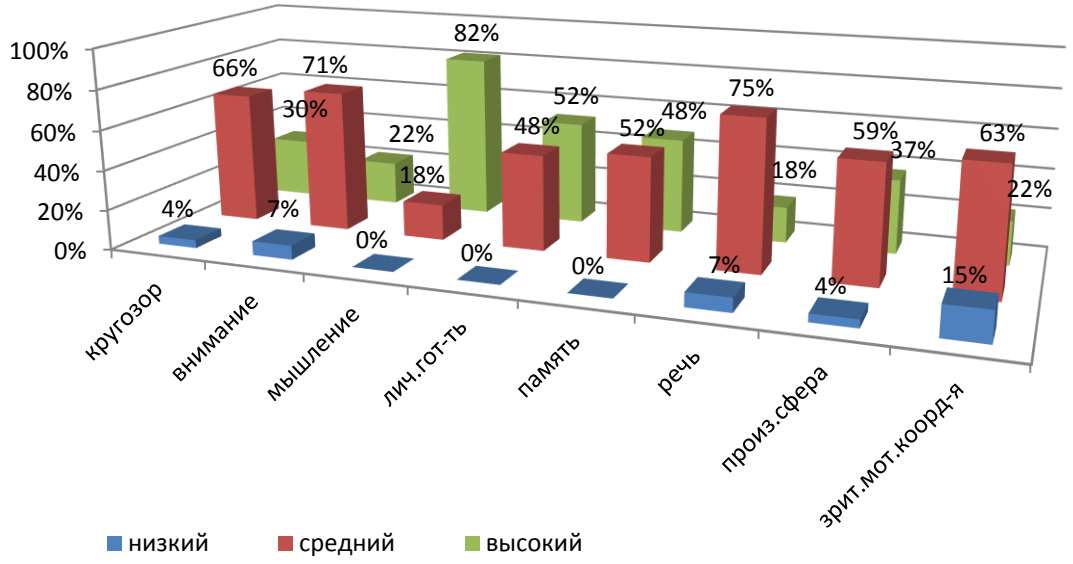
«Память» - сформирована у всех детей и соответствует возрастной норме «Речь» - у 25 детей уровень развития монологической речи и установление причинно-следственных связей соответствуют возрастной норме; у 2 детей находится на низком уровне.

«Произвольная сфера» - у 26 детей соответствует возрастной норме; у 1 ребенка находится на низком уровне

«Зрительно-моторная координация» - у 23 детей соответствует возрастной норме; у 4 детей находится на низком уровне.

Таким образом, *100% (27 детей) подготовительной группы 5 выпускаются с высоким или средним уровнем готовности к обучению в школе.*

Гистограмма уровня готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной к школе группы № 5



Заключение по результатам индивидуального психологического обследования готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной к школе группы № 7

«Кругозор» - сформирован у всех детей и соответствует возрастной норме. «Внимание» - сформировано у всех детей и соответствует возрастной норме.

«Мышление» - сформировано у всех детей и соответствует возрастной норме.

«Личностная готовность» - сформирована у всех детей и соответствует возрастной норме.

«Память» - сформировано у всех детей и соответствует возрастной норме.

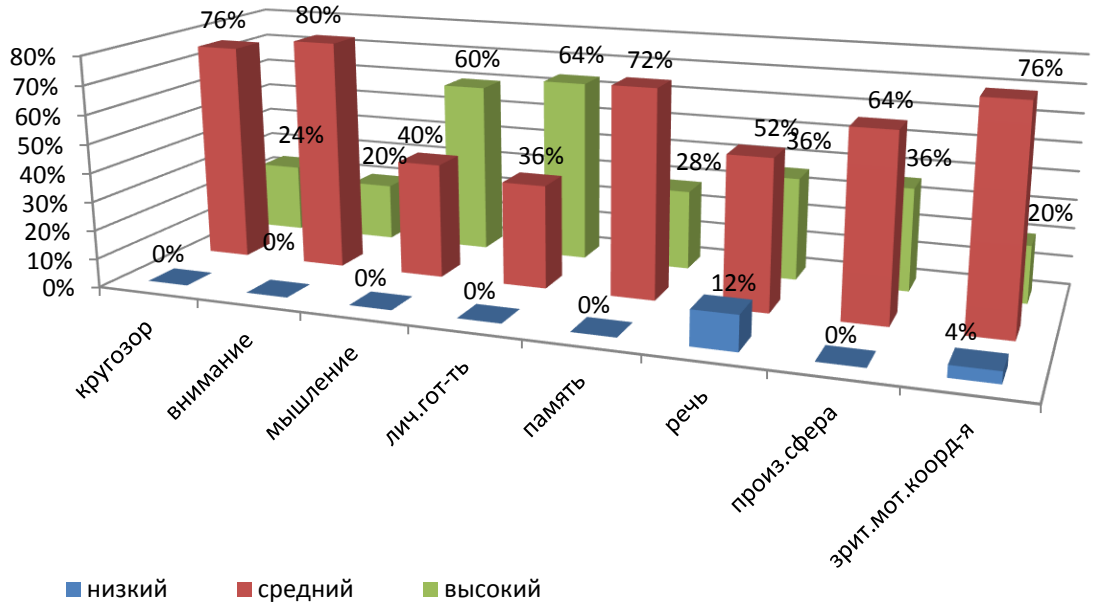
«Речь» - у 24 детей уровень развития монологической речи и установление причинно-следственных связей соответствуют возрастной норме; у 3 детей находится на низком уровне.

«Произвольная сфера» - сформировано у всех детей и соответствует возрастной норме.

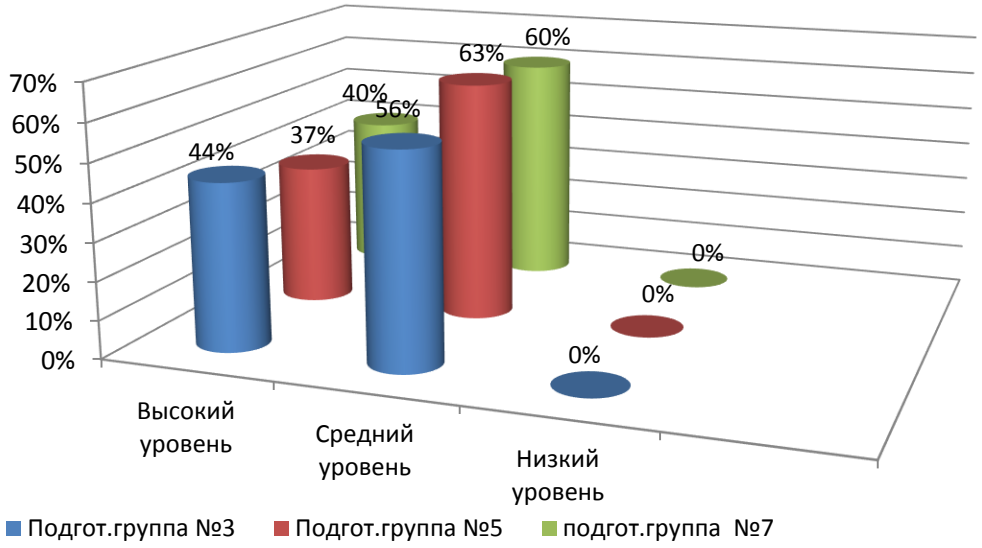
«Зрительно-моторная координация» - у 24 детей соответствует возрастной норме; у 1 ребенка находится на низком уровне.

Таким образом*, 100% (25 детей) подготовительной группы №7 выпускаются с высоким или средним уровнем готовности к обучению в школе.*

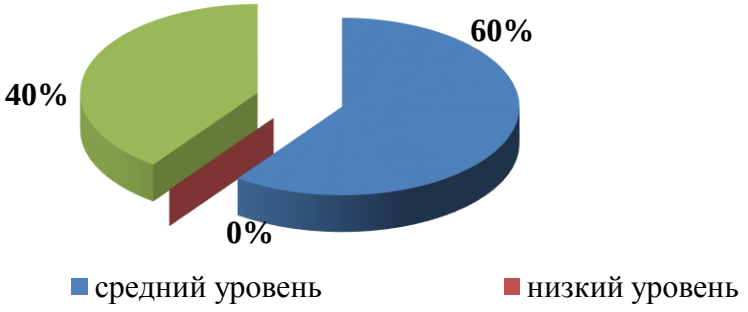
Гистограмма уровня готовности к обучению в школе воспитанников подготовительной к школе группы № 7



Сравнительная гистограмма уровня готовности к обучению в школе воспитанников подготовительных к школе групп № 3, 5, 7



Сводная диаграмма готовности воспитанников к обучению в школе на конец 2022 -2023 учебного года



Дети овладели основными культурными способами деятельности, проявляют инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способны выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

обладают установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладают чувством собственного достоинства; активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляют свои чувства, в том числе чувство веры в себя, стараются разрешать конфликты;

обладают развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам;

достаточно хорошо владеют устной речью, могут выражать свои мысли и желания, могут использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, могут выделять звуки в словах, у детей складываются предпосылки грамотности;

у детей развита крупная и мелкая моторика; они подвижны, выносливы, владеют основными движениями, могут контролировать свои движения и управлять ими;

дети способны к волевым усилиям, могут следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, могут соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

проявляют любознательность, задают вопросы взрослым и сверстникам, интересуются причинно-следственными связями, пытаются самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонны наблюдать, экспериментировать. Обладают начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором они живут; знакомы с произведениями детской литературы, обладают элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; способны к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности

Все дети имеют достаточный уровень подготовки к обучению в школе. По заключению учителя-логопеда – речь в норме.

Вывод: готовность выпускников к школе находится на достаточном уровне.

Платные образовательные услуги

Для организации платных образовательных услуг в учреждении сотрудниками разработаны следующие программы:

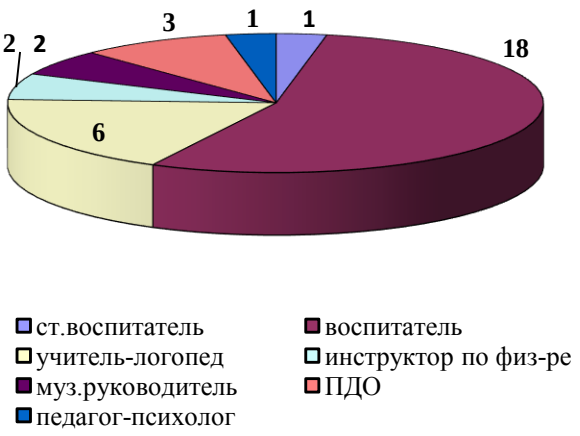
- «Веселые дельфины» (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по оздоровлению детей дошкольного возраста средствами аквааэробики и синхронного плавания)
- «Фитнес для детей» (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по оздоровлению детей дошкольного возраста средствами аэробики, элементами йоги, хореографии)
- «По дороге к Азбуке» (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию речи детей дошкольного возраста)
- «Вокальная студия «Звездочка» (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию певческих способностей детей старшего дошкольного возраста)
- «Песочные фантазии» (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественно-эстетическому развитию детей младшего дошкольного возраста)
- «Радужный мир» (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по сенсорному развитию детей младшего дошкольного возраста)
- «Нейрофитнес» (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию когнитивных способностей, графомоторных навыков и межполушарное взаимодействие, предназначена для детей среднего дошкольного возраста)
- «Английская тропинка» (дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по развитию интереса детей к английскому языку)

В результате проведенного мониторинга отмечено, что программы реализуются успешно. Показатели овладения воспитанниками программным материалом выросли по сравнению с началом года.

Вывод: в 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу с воспитанниками по реализуемым платным образовательным программам.

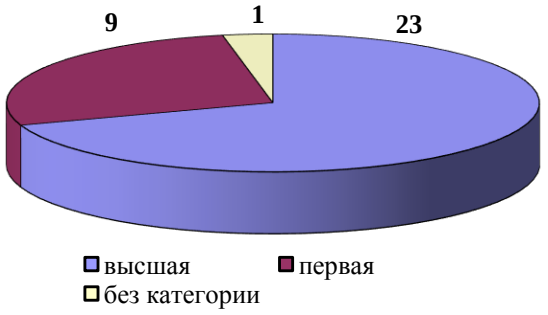
1.7. Анализ результатов организационно-методической работы. Анализ педагогического коллектива

Педагогический коллектив составляет 33 педагога:
- старший воспитатель - 1,
- воспитатели – 18,
- учитель-логопед – 6,
- инструктор по физкультуре – 2,
- музыкальный руководитель – 2,
- педагог дополнительного образования – 3,
- педагог-психолог – 1.



По уровню образования:
- с высшим педагогическим образованием – 21,
- со средним профессиональным образованием – 12.

По уровню квалификации:
- высшая квалификационная категория – 23,
- первая квалификационная категория – 9,
- без категории – 1.



В 2022 – 2023 учебном году получили квалификационные категории

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Квалификационная категория
1	Васильева О.А.	воспитатель	высшая
2	Веселкова Т.А.	воспитатель	высшая
3	Заливина Т.П.	воспитатель	высшая
4	Лузина Е.Ф.	воспитатель	высшая

В течение учебного года педагоги повышали свою квалификацию на курсах в МАОУ ДПО ИПК, ГОО "Кузбасский РЦППМС", Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании», «Университет Просвещения».

В течение учебного года коллектив педагогов принимал активное участие в подготовке внешних и внутренних конкурсов и мероприятий. Педагоги нашего детского сада активно участвуют в конкурсах разного уровня, семинарах, конференциях, вебинарах и методических совещаниях. Имеют награды, дипломы и грамоты за I – III место.

Воспитанники и педагоги принимали активное участие в конкурсах и соревнованиях на различных уровнях:

- Международный конкурс «Россия -Великая наша держава»
- Международный конкурс «Моя Звезд»
- Международный конкурс «Музыкальная сова»
- Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «К тайнам вселенной»
- Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»
- XII международный любительский конкурс детских любительских театров кукол «Кукла в детских руках» 2023г
- Всероссийский творческий конкурс «Мамочка моя»
- Всероссийский творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы: Осень»
- Всероссийская акция «Эколята - молодые защитники природы»
- Всероссийский конкурс «Крошка ГТОшка»
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня- России 2023»
- Российское движение детей и молодежи «Движение первых»
- Всероссийский «Кросс нации- 2022»
- Всероссийская акция «Зеленый марафон»
- Региональный конкурс «Самый спортивный ГТОшный детский сад»

= Региональная «Кузбасская дошкольная лига спорта»

- Региональный конкурс «Сказочная зима»
- Региональная специализированная выставка - ярмарка «Образование. Карьера»
- Региональный конкурс чтецов «Победный май»
- Межрегиональный заочный конкурс образовательных проектов «Образовательная деятельность по профессиональной коррекции нарушений развития детей дошкольного возраста»
- Муниципальный конкурс «В гостях у ГАИчки»
- Муниципальный конкурс выставка прикладного творчества «Рождественская сказка»
- Муниципальный конкурс «Новогодняя феерия»
- Муниципальный онлайн - флэшмоб «Уголь-чёрное золото Кузбасса»
- Муниципальный конкурс детского рисунка «Семейный очаг»
- Городской конкурс «Инструктор на старт»
- Городской фотоконкурс «Ах, лето!...»
- Городской конкурс поделок из природного материала. «Вести из леса»
- Городской конкурс по изготовлению новогодней игрушки Этно-Базар
- Городская благотворительная акция «Ангел добра»
- Городской дистанционный конкурс «Быть здоровым – здорово»
- Городской интернет-конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней елке»
- Городской конкурс «Музыка детских сердец»
- Городской конкурс «Правила дорожные детям знать положено»
- Городская викторина «Эти удивительные кошки»
- Городской фестиваль детских творческих коллективов «Мягкие лапки-царапки»
- Городской фестиваль-конкурс «Беби шоу»

- Городской традиционный фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Салют Победы» посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне

- Муниципальный конкурс чтецов «И помнит мир спасенный»

- Городская интерактивная квест-игра «Профизнайки»

- Городской конкурс «Улица полна неожиданностей»

- Городской конкурс «Лего мастер»

- Городской экологический конкурс «Мои друзья – птицы»

- Открытый дистанционный городской Фестиваль «Лучшая фитнес команда дошколят» среди детей старшего дошкольного возраста дошкольных образовательных организаций, посвященный 130-летию Новосибирска

- Районный фестиваль детского музыкального творчества «Созвездие талантов» - 2023 среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Центрального района

- Районный конкурс «Здоровье на крыльях пчелы»

- Районная X Спартакиада педагогов, посвященная Дню народного единства

- Районный фестиваль «Танцы на воде»

- Акция «Красная гвоздика»

- Акция «Окна Победы»

- Акция «Диктант Победы»

- Акция «Сад памяти»

- Акция «Открытка Ветерану /акция»

Все педагоги вели работу по самообразованию, согласно планам. В 2021-2022 учебном году педагоги достаточно активно участвовали в методической работе внутри дошкольного учреждения. Целенаправленная работа с педагогами в учреждении способствовала повышению их активности в методической работе, повышения профессиональной компетентности. Педагоги недостаточно принимают участие в муниципальных районных и областных конкурсах.

Управленческая и контрольная деятельность

Контрольная деятельность выстраивалась на основе прогнозирования результатов педагогической деятельности, промежуточного анализа и своевременной коррекции.

В течение года постоянно велись поиски эффективных моделей построения целостного педагогического процесса. Поставленные годовые задачи решались через все виды деятельности, включая управленческую. Анализ, целеполагание, прогноз, планирование, мотивация, координация, руководство, контроль – все эти функции управления строились на основе принципа здоровьесберегающей целесообразности. Планирование образовательной работы было ориентировано на потребности детей, родителей и педагогов, т.е. всех субъектов педагогического процесса. Годовой план работы формировался исходя из анализа трудностей и образовательных задач всех участников педагогического процесса. Образовательный процесс с участием таких специалистов как педагог – психолог, инструктор по физкультуре, музыкальный руководитель обеспечивал внедрение научных основ здоровья и развития личности воспитанников. Особую роль в управлении ДОУ, сыграли профессиональные объединения педагогов: экспертная и творческая группы. Они не просто взаимодействовали с системой внутреннего управления, они являлись сами частью этой системы. Также в управлении принимал активное участие родительский комитет детского сада.

Контроль проводился на основе «Положения о контрольной деятельности» в ДОУ, годового плана работы учреждения. В годовом плане были запланированы и проведены три тематических проверки в соответствии с поставленными годовыми задачами.

Вывод:

1. Считать работу педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год удовлетворительной.

2. Уровень знаний детей по всем возрастным группам соответствует требованиям ООП.

3. Всем педагогам необходимо обеспечивать достаточную, соответствующую возрастным особенностям двигательную активность детей в течение всего дня, используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.

Административный контроль осуществлялся администрацией ДОУ ежедневно, на основании должностных обязанностей, с целью проверки успешности организации целостного педагогического процесса.

Мониторинговая деятельность проходила в виде сбора информации, системного учета, обработки и анализа информации (мониторинг образовательного процесса и детского развития).

Вывод: контроль осуществляется систематично, на основании «Положения о контрольной деятельности». Результаты контроля оформлялись справками, актами о результатах инспектирования по проверяемому вопросу. По итогам контроля заведующий принимал управленческие решения: издавались приказы, распоряжения; обсуждались итоговые материалы коллегиальным органом (Педагогическим советом, общим собранием работников и др.).

1.8. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников ДОУ.

Взаимодействие с родителями осуществлялась в соответствии с годовым планом работы ДОУ. Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Анкетирование родителей показало, что повысилась удовлетворенность родителей воспитанием и обучением детей, созданием условий, питанием, родители стали больше интересоваться успехами своих детей, принимать участие в жизни ДОУ.

Значительно повысился процент посещений родителями мероприятий, проводимых в ДОУ: совместные праздники, конкурсы рисунков, поделок. Для родителей были проведены родительские собрания, индивидуальные беседы и консультации, подготовлены памятки, оформлены стенды и уголки с рекомендациями по вопросам воспитания и обучения детей и подготовки их обучению в школе.

Содержание работы недостаточно дифференцированно, воспитатели при выборе методов сотрудничества не учитывают возможности и условия жизни конкретных семей, не внедрены в практику клубы по интересам, не систематически изучается и распространяется лучший опыт семейного воспитания. При работе с родителями, воспитатели и специалисты чаще используют традиционные формы работы, такие как: родительские собрания, консультации, информационный уголок, анкетирование.

Выводы. В ходе работы с родителями педагоги должны проявлять инициативу и понять, каким образом взаимодействовать с каждой отдельной семьей на благо ребенка. Используя принцип индивидуального подхода к участию родителей, необходимо разработать разнообразные способы вовлечения в работу большей части семей. Очень важно использовать разнообразные виды деятельности, которые создают возможность для сотрудничества родителей и воспитателей.

1.9. Анализ обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательных отношений.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности, предупреждение травматизма, сохранение здоровья воспитанников и персонала, организация подготовки населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, противодействие терроризму – важные направления в работе ДОУ.

В учреждении имеется кнопка тревожной сигнализации. Все входные двери укомплектованы специальными кнопками допуска в учреждение и домофонами.

Доступ на территорию учреждения ограничен калитками и воротами с электронными кнопками доступа на территорию.

Для безопасности пребывания воспитанников в учреждении функционирует видеонаблюдение.

В детском саду создана система работы с воспитанниками по всем направлениям безопасности:

- составлены перспективные планы работы; планы работы на год по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- дети рисуют, составляют рассказы, сказки по тематике безопасности;
- проводились открытые мероприятия: образовательная деятельность, развлечения, праздники, беседы с детьми и родителями,
- воспитанники детского сада являются участниками и победителями конкурсов рисунков, поделок по тематике безопасности.

Охрана труда: В целях улучшения работы по созданию здоровых и безопасных условий труда при проведении образовательного процесса в ДОУ проведена следующая работа:

1. Обновлены инструкции по охране труда.
2. Своевременно проведены инструктажи с воспитанниками и сотрудниками.
3. Осуществлялся контроль безопасности приборов и ТСО.
4. Составлены приказы об ответственности сотрудников ДОУ за технику безопасности и охрану труда во время образовательного процесса.

Система работы по ОТ и обеспечению безопасности образовательного учреждения была направлена на соблюдение норм охраны труда и здоровья работников и обучающихся в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев. Деятельность работников ДОУ регламентировалась законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями по ОТ. Все нормативные документы имеются. На начало 2021 - 2022 учебного года в группах имелись акты-разрешения на использование спортивного оборудования, во всех помещениях имеются первичные средства пожаротушения , регулярно проводятся инструктажи.

Противодействие терроризму: в учреждении ведётся постоянная работа по противодействию терроризму, Согласно графику проводится инструктаж с сотрудниками и воспитанниками по теме «Действия при угрозе совершения террористического акта». Ежедневно проводится осмотр здания и территории на наличие посторонних предметов. В здании ДОУ осуществляется пропускной режим, имеются камеры видеонаблюдения, тревожная сигнализация. Разработан паспорт антитеррористической защищённости объекта.

Гражданская оборона и защита от ЧС: основы безопасности жизнедеятельности изучаются по программе «Безопасность», разработанной Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б Стеркиной. Мероприятия включают систему развивающих заданий для детей старшего дошкольного возраста. В течение учебного года с воспитанниками и работниками ДОУ проводились объектовые тренировки.

Пожарная безопасность: все помещения соответствуют требованиям пожарной безопасности. Все необходимые знаки безопасности в наличии. Очистка подъездных путей к учреждению, пожарному гидранту проводится ежедневно. Первичные средства пожаротушения имеются в полном объёме (огнетушители). Планы эвакуации расположены на каждом этаже. Кабинеты повышенной опасности соответствуют требованиям пожарной безопасности. В фойе ДОУ имеется стенд по пожарной безопасности. С сотрудниками образовательного учреждения проводились следующие мероприятия:

а) инструктажи «Действия персонала в случае возникновения пожара».

б) практическая отработка плана эвакуации.

С воспитанниками проводится следующая работа:

а) инструктажи «Действия учащихся в случае возникновения пожара».

б) практическая отработка плана эвакуации.

в) изучение правил пожарной безопасности.

г) конкурсы рисунков и плакатов по противопожарной тематике.

д) участие в мероприятиях по противопожарной тематике.

Профилактика ДДТТ: с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма по ДОУ издан приказ «О назначении ответственного за работу по профилактике ДДТТ». Вопросы изучения ПДД и профилактики ДДТТ отражены в плане работы на 2022-2023 учебный год.

С родителями проводятся тематические родительские собрания по вопросам безопасности; оформлены уголки информации, папки-раскладушки, памятки для всех родителей, буклеты.

1.10. Анализ взаимодействия с социальным окружением.

Педагоги принимают участие в научно – практических конференциях, размещают свои работы (исследовательские, творческие) в сборниках.

Учреждение, организация	Направление деятельности	Проведенные мероприятия
МАОУ ДПО ИПК г. Новокузнецка ОРП «Семья» ГОО «Кузбасский РЦППМС»	Курсы повышения квалификации. Информационно-просветительская и	Организация работы с педагогами, направленной на повышение квалификации в различных формах (курсовая подготовка, семинары, консультации и прочее)

	научно- методическая деятельность	Методическое сопровождение педагогов
МАУ ДО ДЮЦ «Орион» МБОУ ДО «ГДД(Ю)Т им. Н. К. Крупской»	Участие в конкурсах	Воспитанники принимают участие в конкурсах. На основании договора педагоги ДЮЦ «Орион» Проводят дополнительные занятия с воспитанниками старших и подготовительных к школе групп занятия по лего конструированию и безопасности.
Новокузнецкий театр кукол «Сказ»	Экскурсии, участие в конкурсах	Проведение мастер класса для воспитанников. Педагог с воспитанниками принимают участие в конкурсах. Воспитанники подготовительных групп побывали на экскурсии в театре.
МБНОУ «Гимназия №70»	Информационно-просветительская деятельность. Координация деятельности при поступлении детей в школу.	Экскурсии в школу. Проведение соревнований. Размещение информации.
Театры «Заводной апельсин», центр детского развития «Краски», Новокузнецкий планетарий	Показ спектаклей для детей, проведение обучающих семинаров	Спектакли по безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, пожарной безопасности. Семинары по экологии, безопасности.

1.11. Итоги административно-хозяйственной работы.

В течение 2022-2023 учебного года проводились административные совещания, собрания работников трудового коллектива, при этом рассматривались следующие вопросы: действие статей Положения о порядке оплаты труда работников, заполнение оценочных листов по итогам работы, организация питания детей, подготовка к ремонтным работам, подготовка к летнему оздоровительному сезону, ознакомление с инструктивными и нормативными документами. Материально-техническая база пополнена: приобретены стулья в группы, кровати, игровые модули; в кабинеты специалистов приобретены шкафы, столики для рисования песком. Обеспечена качественная готовность функционирования образовательной организации в осенне-зимний период, отопительный сезон проведен без

Таким образом, качественный и количественный анализ деятельности образовательной организации за 2022-2023 учебный год показывает, что достигнуты определенные результаты:

- обеспечена гуманизация образовательного процесса на основе взаимодействия субъектов образовательного процесса,

- происходит процесс совершенствования профессиональных компетенций педагогов за счет освоения современных образовательных технологий, повышения профессионального уровня средствами самообразования, за счет разнообразных форм методической работы,

- в группах созданы условия для эмоционального и психологического комфорта дошкольников,

- созданы условия для реализации дополнительных платных образовательных услуг,

- обеспечивается взаимодействие с родителями (законными представителями) в рамках освоения детьми образовательной программы,

- работа специалистов и воспитателей осуществляется в тесном контакте, на основе журналов взаимодействия,

- обеспечивается качество образовательной работы с детьми, развитие познавательной и творческой активности воспитанников,

- содержание развивающей предметно-пространственной среды направлено на развитие самостоятельности, инициативности детей, учет гендерного состава, интересов, склонностей и потребностей воспитанников,

- осуществляется социальное партнерство с социумом.

Результаты анализа работы за 2022-2023 учебный год показали, что поставленные задачи перед педагогическим коллективом учреждения выполнены.

1.12. Перспективы развития на следующий учебный год.

Исходя из анализа работы учреждения за 2022 – 2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

1. Годовой план учреждения реализован в полном объеме.

2. Систематически осуществляется медико-психолого-педагогическое сопровождение дошкольников.

3. В учреждении используются разнообразные формы взаимодействия с семьей, социумом.

На следующий учебный год запланировать работу по следующим направлениям:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительных мероприятий и здоровьесберегаюших технологий.

2. Пополнение развивающей предметно-пространственной среды в соответствие с ФОП ДО

3. Совершенствовать работу по развитию речи дошкольников посредством использования разных педагогических технологий.

4. Продолжить работу с семьей, используя разнообразные формы с целью построения партнёрского взаимодействия по ранней профориентации воспитанников.

5. Продолжить работу по реализации платных образовательных программ.

6. Повысить компетентность педагогов по внедрению ФОП ДО (прохождение курсовой подготовки, аттестация педагогов).

7. Продолжить работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма и пожарной безопасности.

II. ПЛАН РАБОТЫ КОЛЛЕКТИВА НА 2023 - 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

2.1. Постановка цели и задач

Цель: Создание целостного педагогического пространства и благоприятных условий для полноценного всестороннего развития личности ребёнка с учетом его психического, физического здоровья, индивидуальных возможностей и способностей.

Задачи:

1. Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через сложившуюся в ДОУ систему физкультурно-оздоровительных мероприятий и здоровьесберегаюших технологий в соответствие с ФОП ДО.

2. Совершенствовать работу по развитию речи дошкольников посредством использования разных педагогических технологий.

3. Продолжить работу с семьей, используя разнообразные формы с целью построения партнёрского взаимодействия по ранней профориентации воспитанников.

2.2. Совещания при заведующей

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Организация контрольной деятельности (знакомство с графиком контроля) 3.Усиление мер по безопасности всех участников образовательного процесса (знакомство с приказами по ТБ и ОТ на новый учебный год. 4. Результаты административного контроля	сентябрь	заведующий
2	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5.Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7.Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье.	октябрь	заведующий
3	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности 3.Анализ заболеваемости за месяц. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в ДОУ.	ноябрь	заведующий
4	1.Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности 3.Анализ заболеваемости за месяц. 4.Анализ выполнения натуральных норм питания за год. 5.Подготовке к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, холла, коридоров. - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении утренников.	декабрь	заведующий
5	1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Результаты административно контроля 4. Анализ заболеваемости воспитанников и сотрудников ДОУ за прошедший год. 5. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса.	январь	заведующий
6	1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Анализ заболеваемости за месяц. 4. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания за год.	февраль	заведующий

	6. Подготовка к 23 февраля, 8 Марта		
7	1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3. Результаты административно контроля. 4. Анализ заболеваемости за месяц. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. Подготовка к весенним праздникам	март	заведующий
8	1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Анализ заболеваемости за 1 квартал. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к выпускным праздникам. 6. Организация субботника по благоустройству территории. 7. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	апрель	заведующий
	1.Утверждение плана работы на месяц. 2.Результативность контрольной деятельности. 3.Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к летней оздоровительной работе. 6.Организация субботника по благоустройству территории. 7. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	май	заведующий

2.3. Организационно-методическая работа с кадрами

Расстановка кадров на 2023 – 2024 учебный год

№ п/п	Группа	Ф.И.О. педагога	Должность
1	1 младшая группа № 10	Суханова Инна Александровна	воспитатель
2		Щербакова Яна Сергеевна	воспитатель
3		Зеленина Ирина Евгеньевна	младший воспитатель
4	1 младшая группа № 9	Семенова Олеся Владимировна	воспитатель
5			воспитатель
6		Баева Наталья Николаевна	младший воспитатель
7	2 младшая группа № 8	Сергеева Елена Викторовна	воспитатель
8		Щербакова Мария Александровна	воспитатель
9		Гебгардт Ирина Николаевна	младший воспитатель
10	2 младшая группа № 1	Головина Светлана Александровна	воспитатель
11		Заливина Татьяна Павловна	воспитатель
12		Янкина Галина Михайловна	младший воспитатель
14	средняя группа № 5 (для детей с ТНР)	Бабичева Екатерина Николаевна	воспитатель
15		Астапова Любовь Николаевна	воспитатель
16		Прохорова Екатерина Вячеславовна	учитель-логопед
17		Тимкович Ирина Владимировна	младший воспитатель
18	средняя группа № 7 (для детей с ТНР)	Веселкова Татьяна Анатольевна	воспитатель
19		Миронова Марина Федоровна	воспитатель
21		Костюкова Ксения Игоревна	учитель-логопед
22		Аверичева Светлана Юрьевна	младший воспитатель

23	старшая группа № 2 (для детей с ТНР)	Васильева Ольга Александровна	воспитатель
24		Дукина Кристина Евгеньевна	воспитатель
25		Дукина Кристина Дмитриевна	учитель-логопед
26		Вострецова Марина Николаевна	младший воспитатель
27	старшая группа № 3 (для детей с ТНР)	Вострецова Анжела Николаевна	воспитатель
28		Бахарева Екатерина Евгеньевна	воспитатель
29		Галактионова Анастасия Борисовна	учитель-логопед
30		Карепанова Анастасия Сергеевна	младший воспитатель
31	подготовительная к школе группа № 4 (для детей с ТНР)	Баландина Маргарита Владимировна	воспитатель
32		Лузина Елена Федоровна	воспитатель
33		Костюкова Ксения Игоревна	учитель-логопед
34		Шраменко Татьяна Михайловна	младший воспитатель
35	подготовительная к школе группа № 6 (для детей с ТНР)	Бабушкина Лариса Александровна	воспитатель
36		Сахарова Ольга Викторовна	воспитатель
37		Березовская Анастасия Андреевна	учитель-логопед
38		Гуляева Елена Борисовна	младший воспитатель
39	1 младшая группа №10, 2 младшая группа № 1, средняя группа № 5 (для детей с ТНР), средняя группа № 7(для детей с ТНР), подготовительная к школе группа № 4 (для детей с ТНР)	Амелина Ирина Васильевна	музыкальный руководитель
40	1 младшая группа № 9, 2 младшая группа № 8 старшая группа № 2 (для детей с ТНР), старшая группа № 3 (для детей с ТНР), подготовительная к школе группа № 6 (для детей с ТНР),	Ивашкова Елена Геннадьевна	музыкальный руководитель
41	все группы	Третьякова Светлана Николаевна	инструктор ФК (бассейн)
42	все группы кроме первых младших № 9 и 10	Меркулова Наталья Геннадьевна	инструктор ФК
43	все группы	Скокова Татьяна Алексеевна	ПДО (театральная студия)
44	все группы	Трушкина Ирина Анатольевна	ПДО (изо)

Повышение квалификации педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога, должность	Должность	Срок	Ответственные

1	Беникян Л.А.	воспитатель	октябрь 2023	Нагель В.С., ст.воспитатель
2	Дукина К.Е.	воспитатель	октябрь 2023	Нагель В.С., ст.воспитатель
3	Трушкина И.А.	педагог дополнительного образования	октябрь 2023	Нагель В.С., ст.воспитатель
4	Нагель В.С.	старший воспитатель	2023 - 2024	Нагель В.С., ст.воспитатель

Повышение квалификации педагогов по ФОП ДО

ФИО	Должность	Сведения о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке	Примечание
Нагель Вероника Сергеевна	старший воспитатель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36 часов МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецк Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике	пройдены 10.06.2023 пройдены 20.07.2023 2023-2024
Амелина Ирина Васильевна	музыкальный руководитель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36 часов	пройдены 10.06.2023 пройдены 20.07.2023
Астапова Любовь Николаевна	Воспитатель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов	пройдены 10.06.2023

Бабичева Екатерина Николаевна	воспитатель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов	пройдены 10.06.2023
Баландина Маргарита Владимировна	воспитатель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов	пройдены 10.06.2023
Бахарева Екатерина Евгеньевна	воспитатель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Первая помощь в образовательной организации», 36 часов Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов	пройдены 10.06.2023 пройдены 20.07.2023
Беникян Лариса Александровна	воспитатель	**2023г.** Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36 часов	пройдены 10.06.2023 пройдены 20.07.2023
Березовская Анастасия Андреевна	учитель-логопед	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36 часов	пройдены 10.06.2023 пройдены 20.07.2023
Васильева Ольга Александровна	воспитатель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36 часов	пройдены 20.07.2023
Веселкова Татьяна Анатольевна	воспитатель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов	пройдены 10.06.2023

		Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: требования и особенности организации образовательного процесса», 72 часа	пройдены 20.07.2023
Воложенина Оксана Юрьевна	Педагог-психолог	МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецк Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике	2023-2024
Вострецова Анжела Николаевна	воспитатель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36 часов	пройдены 10.06.2023 пройдены 20.07.2023
Галактионова Анастасия Борисовна	учитель-логопед	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36 часов	пройдены 10.06.2023 пройдены 20.07.2023
Головина Светлана Александровна	воспитатель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36 часов	пройдены 10.06.2023 пройдены 20.07.2023
Дукина Кристина Дмитриевна	учитель-логопед	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы	пройдены 10.06.2023 пройдены 20.07.2023

		с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36 часов Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Речевое развитие ребенка в соответствии с ФОП и ФАОП дошкольного и начального общего образования», 36 часов	пройдены
Дукина Кристина Евгеньевна	воспитатель	МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецк «Профессиональная компетентность педагога: организация взаимодействия с семьями воспитанников в контексте ФГОС ДО», 108 часов	пройдены 15.11.2023
Заливина Татьяна Павловна	воспитатель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36 часов	пройдены 10.06.2023 пройдены 20.07.2023
Ивашкова Елена Геннадьевна	Музыкальный руководитель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов	пройдены 10.06.2023
Костюкова Ксения Игоревна	учитель-логопед	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36 часов	пройдены 10.06.2023 пройдены 20.07.2023
Лузина Елена Федоровна	воспитатель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы	пройдены 10.06.2023 пройдены 20.07.2023

		с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36 часов	
Меркулова Наталья Геннадьевна	Инструктор по физической культуре	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов	пройдены 10.06.2023
Миронова Марина Федоровна	воспитатель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение ФАОП ДО ОВЗ в ДОУ в рамках ФГОС», 72 часа	пройдены 10.06.2023 пройдены 20.07.2023
Прохорова Екатерина Вячеславовна	учитель-логопед	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36 часов	пройдены 10.06.2023 пройдены 20.07.2023
Сахарова Ольга Викторовна	Воспитатель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36 часов	пройдены 10.06.2023 пройдены 20.07.2023
Семенова Олеся Александровна	Воспитатель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов	пройдены 10.06.2023
Сергеева Елена Викторовна	Воспитатель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы	пройдены 20.07.2023

		с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36 часов	
Скокова Татьяна Алексеевна	педагог дополнительного образования	МАОУ ДПО ИПК г.Новокузнецк Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной практике	2023-2024
Суханова Инна Александровна	Воспитатель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36 часов	пройдены 10.06.2023 пройдены 20.07.202
Третьякова Светлана Николаевна	инструктор по физической культуре (бассейн)	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов	пройдены 10.06.2023
Трушкина Ирина Анатольевна	педагог дополнительного образования (изо)	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36 часов	пройдены 10.06.2023 пройдены 20.07.2023
Щербакова Мария Александровна	Воспитатель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов	пройдены 10.06.2023
Щербакова Яна Сергеевна	Воспитатель	Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Внедрение ФОП ДО: требования и особенности организации образовательного процесса», 36 часов Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» «Соблюдение требований ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ: организация учебно-воспитательной работы	пройдены 10.06.2023 пройдены 20.07.2023

		с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО», 36 часов	

Подготовка к аттестации

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	Консультации «Анализ нормативно-правовых документов» «Предоставление методической литературы» «Методические рекомендации по оформлению аттестационных материалов»	В течение года	Нагель В.С., ст.воспитатель
2	Анкетирование Оценка педагогических знаний и практических умений. Выявление испытываемых трудностей	В течение года	Нагель В.С., ст.воспитатель
3	Наблюдение и контроль за практической деятельностью: - посещение занятий. - просмотр образовательных мероприятий. - анализ использования педагогом приемов и методов современных педагогических технологий. - анализ планов образовательной работы, реализация их на практике. - анализ созданных условий (развивающей среды)	В течение года	Нагель В.С., ст.воспитатель
4	Сбор и обработка аттестационных материалов. Анализ качества оформления аттестационных работ	В течение года	Нагель В.С., ст.воспитатель

Аттестация педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Должность	Категория	Претендует	Срок
1	Баландина М.В.	воспитатель	высшая	высшая	до 28.08.2024
2	Беникян Л.А.	воспитатель	первая	высшая	декабрь 2023
3	Трушкина И.А.	ПДО	первая	высшая	до 27.02.2024
4	Щербакова М.А.	воспитатель	б/к	первая	сентябрь 2023

Самообразование педагогов

Цель: систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня, систематическое пополнение теоретических знаний, совершенствование профессиональных навыков и умений.

№ п/п	Мероприятие	Срок проведения	Ответственный

1	Утверждение тем по самообразованию	сентябрь	Нагель В.С., ст.воспитатель
2	Пополнение индивидуальных папок по самообразованию	в течение года	педагоги
3	Самоанализ педагогов по темам самообразования	май	педагоги
4	Методическая мастерская по результатам самообразования педагогов в учебном году	май	Нагель В.С., ст.воспитатель

Темы самообразования педагогов

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Тема самообразования
1	Амелина Ирина Васильевна	музыкальный руководитель	Народная культура как средство социально - личностного развития детей дошкольного возраста
2	Астапова Любовь Николаевна	воспитатель	Соблюдение правил безопасности - основы жизнедеятельности ребенка.
3	Беникян Лариса Александровна	воспитатель	Дидактические игры в обучении детей основам математики.
4	Бабичева Екатерина Николаевна	воспитатель	Развитие связной речи детей младшего дошкольного возраста
5	Баландина Маргарита Владимировна	воспитатель	Педагогические условия формирования готовности детей к обучению в школе
6	Бахарева Екатерина Евгеньевна	воспитатель	Развитие экологического воспитания дошкольников через дидактические игры
7	Березовская Анастасия Андреевна	учитель-логопед	Развитие звукового анализа и синтеза у детей старшего дошкольного возраста
8	Васильева Ольга Александровна	воспитатель	Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста посредством игры
9	Веселкова Татьяна Анатольевна	воспитатель	Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы
10	Вострецова Анжела Николаевна	воспитатель	Социально-нравственное воспитание дошкольников средствами художественной литературы
11	Воложенина Оксана Юрьевна	педагог-психолог	ИКТ в профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ
12	Галактионова Анастасия Борисовна	учитель-логопед	Развитие фонематических представлений у детей старшего дошкольного возраста
13	Головина Светлана Александровна	воспитатель	Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста
14	Дукина Кристина Дмитриевна	учитель-логопед	Коррекция нарушения слоговой структуры слова у детей старшего дошкольного возраста

15	Дукина Кристина Евгеньевна	воспитатель	Реализация регионального компонента в образовательном процессе в группе старшего дошкольного возраста
16	Заливина Татьяна Павловна	воспитатель	Развитие речи младших дошкольников посредством пальчиковых игр
17	Ивашкова Елена Геннадьевна	музыкальный руководитель	Формирование патриотических чувств детей старшего дошкольного возраста средствами музыки
18	Костюкова Ксения Игоревна	учитель-логопед	Развитие связной речи у дошкольников с использованием мнемотаблиц
19	Лузина Елена Федоровна	воспитатель	Экологическое воспитание старших дошкольников
20	Меркулова Наталья Геннадьевна	инструктор по физ-ре	Нейропсихологический подход на занятиях физической культуры
21	Миронова Марина Федоровна	воспитатель	Развитие детского интеллекта в процессе развивающей дидактической игры
22	Нагель Вероника Сергеевна	старший воспитатель	Повышение качества дошкольного образования посредством внедрения ФОП ДО
23	Прохорова Екатерина Вячеславовна	учитель-логопед	Коррекция лексико-грамматической стороны речи через игровые приёмы
24	Сахарова Ольга Викторовна	воспитатель	Игра как средство общения дошкольников
25	Семенова Олеся Александровна	воспитатель	Активизация словаря детей 2-3 лет
26	Сергеева Елена Викторовна	воспитатель	Использование здоровьесберегающих технологий для детей младшего дошкольного возраста
27	Скокова Татьяна Алексеевна	педагог дополнительного образования (театр)	Кукла как средство развития творческих способностей ребенка
28	Суханова Инна Александровна	воспитатель	Развитие речи младших дошкольников, через пальчиковые игры
29	Третьякова Светлана Николаевна	инструктор по физ-ре (бассейн)	Использование элементов синхронного плавания, как эффективное средство обучения плаванию детей дошкольного возраста
30	Трушкина Ирина Анатольевна	педагог дополнительного образования (изо)	Нетрадиционные техники рисования, как средство развития художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста
31	Щербакова Яна Сергеевна	воспитатель	Социализация младших дошкольников посредством сюжетно-ролевой игры
32	Щербакова Мария Александровна	воспитатель	Развитие речи детей младшего дошкольного возраста через знакомство с художественной литературой

Педагогические советы

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	<u>*Педагогический совет №1*</u> ***«Готовность ДОУ к новому учебном году»*** ***Цель:*** *подведение итогов летней оздоровительной работы. Утверждение плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год.* ***Повестка дня*** 1.Анализ летней оздоровительной работы ДОУ 2. Задачи и перспективы развития ДОУ на 2023-2024 уч. год. 3. Принятие годового плана, учебного плана. 4. Принятие календарного плана воспитательной работы на 2023-2024 уч.год 5. Принятие плана работы по повышению квалификации педагогов, аттестация, самообразование. 6. Согласование расписания ОД и графиков работы. 7. Внесение изменений и дополнений в ООП, АООП ДОО. 8. Рассмотрение и обсуждение локальных актов.	Август	Жогова М.В., заведующая Нагель В.С., ст.воспитатель Краснова Л.Я., ст.медсестра педагоги
2	<u>*Педагогический совет №2*</u> ***«Современные здоровьесберегающие технологии в условиях реализации ФГОС ДО»*** ***Цель:*** *Повысить компетентность педагогов в области образовательных технологий здоровьесбережения, а также резервов и возможностей совершенствования работы в данном направлении* ***Повестка дня*** 1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Современные здоровьесберегающие технологии в ДОУ. 3. Использование здоровьесберегающих технологий в работе с дошкольниками. 4. Формирование навыков здорового питания у дошкольников. 5. Итоги тематического контроля. 5. Деловая игра «Азбука здоровья» 6. Решение педагогического совета.	Ноябрь	Жогова М.В., заведующий Нагель В.С., ст.воспитатель, инструктора по физ-ре
3	<u>*Педагогический совет №3*</u> ***«Речевое развитие дошкольников в условиях реализации образовательной программы»*** ***Цель:*** *активизировать и усовершенствовать деятельность педагогов, по улучшению образовательного процесса направленного на*	Февраль	Жогова М.В., заведующая Нагель В.С., ст.воспитатель воспитатели, учителя-логопеды

	развитие речи детей дошкольного возраста, наметить пути дальнейшей эффективной деятельности педагогов по данной проблеме ***Повестка дня*** 1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2 Актуальность темы. 3. Обогащение социального опыта дошкольников через развитие речи детей дошкольного возраста 4. Развитие речи детей дошкольного возраста в различных видах деятельности 5. Инновационные образовательные технологии речевого развития в работе учителя-логопеда в ДОУ 6. Развитие речи дошкольников посредством разных видов музыкальной деятельности 7. Итоги тематического контроля. 8. Решение педагогического совета.		
4	*Педагогический совет №4* ***«Дошкольник и будущая профессия»*** ***Цель:*** *актуализировать и систематизировать работу педагогического коллектива по формированию ранней профориентации дошкольников и построению партнерского взаимодействия с родителями по данному направлению.* ***Повестка дня*** 1. Выполнение решения предыдущего педсовета. 2. Ранняя профориентация в становлении личности ребёнка – дошкольника 3. Квест-игра «в мире профессий». - презентация опыта работы «Современные педагогические технологии по ранней профориентации дошкольников» - презентация опыта работы «Взаимодействие ДОО и семьи по формированию профессиональной ориентации у детей старшего дошкольного возраста» - презентация опыта работы «Использование игр в ходе ознакомления дошкольников с профессиями взрослых» 4. Итоги тематической проверки. 5. Решение педагогического совета	Апрель	Заведующая ст.воспитатель педагоги
5	*Педагогический совет №5* ***«Подведение итогов работы ДОУ за 2023-2024 учебный год»*** ***Цель****: подведение итогов работы за год, определение достижений в работе, выявление*	Май	Заведующая ст.воспитатель педагоги

	недостатков, выработка перспектив на следующий учебный год. ***Повестка дня*** 1. Анализ реализации годового плана. 2. Анализ заболеваемости детей за учебный год. 3. Анализ мониторинга достижений детьми результатов освоения Программы. 4. Анализ коррекционной работы. 5. Анализ работы с родителями воспитанников. 6. Анализ профессионального роста педагогов (курсы повышения квалификации, итоги аттестации, самообразования). 7. Приоритетные направления на 2024-2025 уч.год 8. Утверждение плана работы на летний период. 9. Решение педагогического совета.		

Семинар «Реализация ФОП ДО»»

Цель семинара: повышение профессиональной компетентности педагогов в области социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Вопросы:

1. Особенности федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Направления и задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» соответствии с ФОП ДО

3. Формы, методы и средства реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Тема	Срок	Ответственный
Реализация ФОП ДО: социально-коммуникативное развитие	октябрь	Нагель В.С., ст.воспитатель
Реализация ФОП ДО: ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ развитие	ноябрь	Нагель В.С., ст.воспитатель
Реализация ФОП ДО: социально-коммуникативное развитие	декабрь	Нагель В.С., ст.воспитатель
Реализация ФОП ДО: речевое развитие	январь	Нагель В.С., ст.воспитатель
Реализация ФОП ДО: художественно-эстетическое развитие	февраль	Нагель В.С., ст.воспитатель
Реализация ФОП ДО: физическое развитие	март	Нагель В.С., ст.воспитатель

Психолого-педагогический консилиум (ППк)_

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственный

1	Подготовка первичных документов: - договор между ДОУ и родителями; - заявление о согласии родителей (законных представителей) на обследование ребенка. - оформление журнала записи детей на ППк. - оформление журнала регистрации заключений. - ознакомление с планами работы учителей-логопедов, специалистов ДОУ	август	Жогова М.В., заведующий, Нагель В.С., ст.воспитатель
2	Установочное заседание: 1. Принятие состава ППк 2. Принятие плана работы ППк на учебный год 3. Комплектование групп для воспитанников с ТНР	сентябрь	председатель ППк
3	Плановое заседание: 1. Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников 2. Анализ диагностического обследования воспитанников. 3. Составление индивидуальных коррекционных маршрутов 4. Задачи коррекционной работы на первое полугодие	октябрь	председатель ППк члены ППк специалисты
4	Плановое заседание: 1. Динамики развития перспектив коррекции речи у воспитанников 2. Результаты промежуточной диагностики 3. Выполнение задач коррекционной работы за первое полугодие 4. Задачи коррекционной работы на второе полугодие	январь	председатель ППк члены ППк специалисты
5	Плановое итоговое заседание: 1. Анализ диагностического обследования воспитанников за учебный год. 2. Эффективность коррекционной работы учителей-логопедов за учебный год 3. Готовность воспитанников подготовительных к школе групп к обучению в школе	май	председатель ППк члены ППк специалисты

Психолого-медико-педагогические совещания воспитателей групп раннего возраста

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1	Результаты диагностики детей на начало учебного года. Адаптация детей к условиям детского сада. Цель: выявить причины отклонения детей в усвоении программы и разработать программы индивидуального сопровождения в целях коррекции развития детей	октябрь	Нагель В.С., ст.воспитатель, воспитатели младших групп
2	Формирование культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания у малышей. Цель: выявить степень сформированности культурно-гигиенических навыков у детей третьего года жизни.	февраль	Нагель В.С., ст.воспитатель, воспитатели младших групп
3	Результативность образовательной работы в группах раннего возраста. Цель: освоение воспитанниками ООП	май	Нагель В.С., ст.воспитатель, воспитатели младших групп

Консультации

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственные
1	В детский сад без слез	август	Нагель В.С., ст.воспитатель
2	ОП ДО и АОП ДО	август	Нагель В.С., ст.воспитатель
3	Новые подходы к физическому воспитанию и оздоровлению детей дошкольного возраста в соответствие с ФОП ДО	сентябрь	Нагель В.С., ст.воспитатель
4	Технологии эффектного взаимодействия семьи и ДОУ в контексте ФОП ДО	октябрь	Нагель В.С., ст.воспитатель
5	Подвижные игры зимой на свежем воздухе	октябрь	Меркулова Н.Г., инструктор ФК
6	Инновационные подходы к организации РППС как форма успешной социализации дошкольников	ноябрь	Нагель В.С., ст.воспитатель
7	Создание условий для речевой и познавательной активности детей старшего дошкольного возраста	декабрь	Нагель В.С., ст.воспитатель
8	Алгоритм ознакомления дошкольников с профессиями	январь	Нагель В.С., ст.воспитатель
9	Формирование основ ранней профориентации как одного из необходимых условий социализации личности ребёнка	февраль	Воспитатели старших, подготовительных групп
10	Совместная деятельность ДОУ, семьи и школы по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации к школьному обучению	Февраль	Нагель В.С., ст.воспитатель
11	Создание условий для игр с водой и песком в группах и на участках Особенности образовательной работы с детьми в летний период Развитие дружеских взаимоотношений дошкольников в музыкально-игровых ситуациях	Май	Нагель В.С., ст.воспитатель

Коллективные просмотры

Тема	Срок	Ответственный
к педсовету № 2 Организация образовательной деятельности с использованием здоровьесберегающих технологий	октябрь-ноябрь	Инструктор по ФК Меркулова Н.Г. Инструктор по ФК (бассейн)Третьякова С.Н. Педагоги
К педсовету № 2 Организация образовательной деятельности по развитию речи	январь-февраль	Воспитатели, учителя-логопеды, специалисты

Организация итоговой образовательной деятельности	апрель-май	Педагоги

Смотры, акции

октябрь	Центы спорта	все группы	Воспитатели
февраль	Центры развития речи	все группы	Воспитатели
март		все группы	Воспитатели
май	Самое оригинальное нестандартное оборудование (для игр на участке летом)	все группы	Воспитатели
июнь	Смотр готовности к летнему оздоровительному периоду «Наш участок самый лучший»	все группы	
в течение года	Участие в городских, районных конкурсах, выставках	все группы	Воспитатели
в течение года	Городская акция "Рука друга" (сбор корма для животных в ДТ им. Н.К. Крупской)	все группы	Воспитатели групп
декабрь	Украшаем детский сад к Новому году	все группы	Педагоги
в течение года	Акция "Чистая территория" (субботник по уборке игровых участков)	все группы	Воспитатели
май	Акция "Во имя победы!". Акция «Окна Победы» Акция «Красная гвоздика» Акция «Бессмертный полк» Акция «Сад памяти»	все группы	Педагоги Родители
в течение года	ЗД-День Добрых дел	все группы	Педагоги Родители

Работа творческих групп

№ п/п	Содержание деятельности	Срок	Ответственный
1	Внесение корректив в годовой план работы, сетки занятий, и режима дня для всех возрастных групп	август	Нагель В.С., ст.воспитатель
2	Определение тем лин – проектов. Разработка лин - проектов «Бережливое образование»	в течение года	Нагель В.С., ст.воспитатель
3	Обсуждение и подготовка материалов к Кузбасской выставке - ярмарке	декабрь	Нагель В.С., ст.воспитатель
4	Разработка материалов к педагогическим советам (согласно графику)	в течение года	Нагель В.С., ст.воспитатель
5	Разработка положений конкурсов, участие в проведении конкурсов, акций. Организация выставок	в течение года	Нагель В.С., ст.воспитатель

Организация работы методического кабинета

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственный

1	Составление сетки занятий, графика работы воспитателей. Определение тем по самообразованию	сентябрь	Нагель В.С., ст.воспитатель
2	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов	сентябрь	Нагель В.С., ст.воспитатель
3	Разработка индивидуальных карт для фиксирования профессионального роста педагогов ДОУ	в течение учебного года	Нагель В.С., ст.воспитатель
4	Оказание методической помощи воспитателям в разработке перспективных и календарных планов образовательной деятельности в группах в соответствие с ФГОС ДО.	в течение учебного года	Нагель В.С., ст.воспитатель
5	Подготовка к участию в районных, городских выставках, конкурсах, фестивалях, методических мероприятиях.	в течение учебного года	Нагель В.С., ст.воспитатель
6	Оформление выставок в методическом кабинете	в течение учебного года	Нагель В.С., ст.воспитатель
7	Анализ эффективности самообразовательной деятельности педагогов за учебный год	май	Нагель В.С., ст.воспитатель
8	Разработка годового плана на новый учебный год. Составление учебного плана на новый учебный год. Создание организационно-методических условий для эффективной летней оздоровительной работы Оформление материалов к итоговому педсовету	май	Нагель В.С., ст.воспитатель

3. КОНТРОЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Мероприятия	Срок	Ответственный
Организация и анализ результатов мониторинга освоения образовательной программы	Сентябрь Май	Нагель В.С., ст.воспитатель Педагоги
<u>Контроль за реализацией планов</u> - план повышения квалификации работников - план преемственности в работе ДОУ и школы - план взаимодействия с семьями воспитанников - план основных мероприятий - план физкультурно-оздоровительных мероприятий - план по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - план по пожарной безопасности	В течение года	Нагель В.С., ст.воспитатель
Оперативный контроль		

Ежедневный контроль Цель: качественное выполнение ежедневных мероприятий		Жогова М.В., заведующая Нагель В.С., ст.воспитатель Краснова Л.Я., ст. медсестра
Выполнение сотрудниками инструкций по охране жизни и здоровья детей	Постоянно	
Организация педагогического процесса	Ежедневно	
Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приема пищи.	Постоянно	
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	Постоянно	
Выполнение сотрудниками санэпидрежима.	Постоянно	
Соблюдение правил внутреннего распорядка дня.	В течение года	
Выполнение сотрудниками должностных инструкций по охране труда, ПБ	В течение года	
Подготовка педагогов к рабочему дню.	Постоянно	
Периодический контроль Цель: изучение деятельности и определение эффективности работы с детьми.		
Анализ заболеваемости детей и сотрудников.	Ежемесячно	Краснова Л.Я., ст. медсестра
Выполнение натуральных норм питания детей.	Ежемесячно	Краснова Л.Я., ст. медсестра
Посещаемость	Ежемесячно	Краснова Л.Я., ст. медсестра
Выполнение педагогами решений педсовета.	1 раз в 2месяца	Нагель В.С., ст.воспитатель
План воспитательно-образовательной работы	Ежемесячно	Нагель В.С., ст.воспитатель
Проведение праздничных мероприятий, развлечений	В течение года	Нагель В.С., ст.воспитатель
Наглядная информация для родителей	В течение года	Нагель В.С., ст.воспитатель
Содержание игровых уголков	В течение года	Нагель В.С., ст.воспитатель
Проведение родительских собраний	В течение года	Нагель В.С., ст.воспитатель
Выполнение режима прогулки	1 раз в квартал	Нагель В.С., ст.воспитатель
Тематический контроль		
Готовность групп, кабинетов к новому учебному году	август	Жогова М.В., заведующая Нагель В.С., ст.воспитатель Краснова Л.Я., ст. медсестра

Организация физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей работы в ДОО *Цель*: Анализ качества организации физкультурно-оздоровительного процесса и здоровьесбережение дошкольников в условиях ДОО. *Вопросы контроля:* 1. Оценка профессионального мастерства педагогов. 2. Создание условий для познавательной активности дошкольников. 3. Система планирования работы. 4. Работа с родителями по данной проблеме. 5. Индивидуальная работа с воспитанниками.	октябрь-ноябрь	Жогова М.В., заведующая Нагель В.С., ст. воспитатель Краснова Л.Я., ст. медсестра
Эффективность работы по речевому развитию в ДОО *Цель:* анализ эффективности организации РППС, как средства развития речи дошкольников. *Вопросы контроля:* 1. Оценка соответствия РППС требованиям ФГОС. Оценка работы педагогов по формированию РППС направленной на речевое развитие. 2. Оценка организации Центров развития речи в группах. Анализ содержания и наполняемости центра по ознакомлению детей с художественной литературой (Уголок книги) и центра по развитию речи (ЦРР). 3. Проверка планирования по направлению "Развитие речи". Планирование совместной и самостоятельной деятельности вне занятий. Планирование работы с родителями.	январь-февраль	Жогова М.В., заведующая Нагель В.С., ст. воспитатель
Ранняя профориентация в работе с детьми дошкольного возраста *Цель:* оценка эффективности образовательной работы в ДОО по профессиональной ориентации дошкольников. *Вопросы контроля:* 1. Анализ условий в группах для профессиональной ориентации дошкольников 2. Анализ опыта педагогов по организации различных видов деятельности по профессиональной ориентации дошкольников 3. Анализ работы по взаимодействию с родителями по данному вопросу	март-апрель	Жогова М.В., заведующая Нагель В.С., ст. воспитатель
Мониторинг достижения воспитанниками итоговых результатов. Готовность к обучению в школе.	апрель	Нагель В.С., ст.воспитатель

Выполнение годовых задач ДОО. (Итоговый)	май	Жогова М.В., заведующая Нагель В.С., ст. воспитатель Краснова Л.Я., ст. медсестра

Циклограмма тематического контроля

Вопросы контроля	**Месяцы**									
	IX	**X**	**XI**	**XII**	**I**	**II**	**III**	**IV**	**V**	**VI-VIII**
Готовность групп, кабинетов к новому учебному году	+									
Организация физкультурно-оздоровительной и здоровьесберегающей работы в ДОО		+	+							
Эффективность работы по речевому развитию в ДОО					+	+				
Ранняя профориентация в работе с детьми дошкольного возраста							+	+		
Мониторинг достижения детьми итоговых результатов. Готовность к обучению в школе. (Фронтальный)								+		
Выполнение годовых задач ДОО. (Итоговый)									+	

Циклограмма методической поддержки педагогов с использованием разнообразных форм методической работы

	1-я неделя	**2-я неделя**	**3-я неделя**	**4-я неделя**
Понедельник	Обход групп. Организационные вопросы. Наблюдение и анализ учебно – воспитательного процесса			
	Административное совещание			
	Работа с документацией			
	По аттестации педагогов	По анализу педагогического процесса	Оформление протоколов	Планирование
	Контроль по плану ДОУ			
Вторник	Анализ воспитательно-образовательного процесса. Контроль по плану ДОУ			
	2-я младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
	Работа с кадрами			
	Самообразование педагогов (собеседование)	Консультации	Контроль работы специалистов	Оформление опыта работы

	Методический час. Подготовка к педагогическим часам или педагогическим советам			
	Заседание методических советов (1 раз в квартал)			
	Резерв времени		Работа с документацией	Взаимодействие со службами ДОУ
Среда	Наблюдение за педагогическим процессов (создание проблемных ситуаций, выполнение годовых задач)			
	Взаимодействие с медсестрой	Решение текущих вопросов с родителями	Консультации для младших воспитателей	Взаимодействие социумом
	Педагогические советы (1 раз в квартал)			
	Работа с родителями			
	Консультации	Посещение родительских собраний	Организация дня открытых дверей для родителей	Работа с документацией
	Контроль по плану			
Четверг	Анализ педагогического процесса			
	Анализ календарных планов			
	Контроль по плану			
	Консультирование		Оформление документации	Взаимодействие с социумом
	По планированию	По оформлению документации в группах		
Пятница	Контроль по плану.			
	Анализ педагогического процесса.			
	Работа с документацией	Подготовка к семинарам	Работа с документацией	Составление плана работы на месяц
	Индивидуальная работа с педагогами			

4. ТРАДИЦИОННЫЕ КУЛЬТУРНО-МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

План основных мероприятий

Месяц	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
сентябрь	Развлечение «Здравствуй, детский сад»		Тематическое развлечение «День знаний»		
октябрь	Праздник Осени				
ноябрь	День матери				
декабрь	Новогодний праздник				
январь	Колядки				
февраль	-	-	-	Спортивный развлечение к Дню защитника Отечества	
		Масленица			
март	Праздник, посвященный Международному женскому дню 8 Марта День театра				

апрель	«Весенний калейдоскоп»			Спортивный праздник «День здоровья	
	-	-	-		День космонавтики
май	Развлечение «Встреча с Солнышком»			Спортивные соревнования по игре «Снайпер»	9 мая Выпускной бал «До свидания детский сад»

План мероприятий специалистов (*инструктор по физ-ре, педагог дополнительного образования*)

Срок	Тема	Группы	Ответственный
Основные традиционные мероприятия			
сентябрь	Развлечение «Осенние старты на воде»	старшие, подготовительные группы	Третьякова С.Н., инструктор по физ-ре
	Выставка «Осень Золотая» (коллективная работа)	подготовительные группы	Трушкина И.А., ПДО
	«Краски осени» выставка детских и семейных поделок из природного материала	все возрастные группы	Трушкина И.А., ПДО
	«День Знаний», Кукольный спектакль: «Здравствуй, детский сад!»	все возрастные группы	Скокова Т.А., ПДО
октябрь	Развлечение «В гостях у Водяного»	старшие, подготовительные группы	Третьякова С.Н., инструктор по физ-ре
	Развлечение «Воробышки и автомобиль»	2 младшие группы	Меркулова Н.Г., инструктор по физ-ре
	Развлечение «В гостях у Лисички»	средняя группа	Меркулова Н.Г., инструктор по физ-ре
	Развлечение «Веселые старты»	старшие, подготовительные группы	Меркулова Н.Г., инструктор по физ-ре
	Выставка поделок по Правилам дорожного движения (совместно с ОРИОН)	старшие, подготовительные группы	Трушкина И.А., ПДО
	Игра – инсценировка: «Репка»	подготовительные группы	Скокова Т.А., ПДО
	Выставка детских рисунков «Золотая осень»	старшие группы	Трушкина И.А., ПДО
ноябрь	Развлечение «Необыкновенное путешествие на кораблике»	старшие, подготовительные группы	Третьякова С.Н., инструктор по физ-ре
	Развлечение «Зайкины забавы»	2 младшие группы	Меркулова Н.Г., инструктор по физ-ре

	Развлечение «Веселое приключение Антошки»	средняя группа	Меркулова Н.Г., инструктор по физ-ре
	Выставка детских рисунков «Портрет бабушки и мамы»	подготовительные группы	Трушкина И.А., ПДО
	«Разноцветные камешки» выставка детских и семейных рисунков на камнях	все возрастные группы	Трушкина И.А., ПДО
	Выставка поделок «Подарок Маме» (коллективные работы)	старшие группы	Трушкина И.А., ПДО
	Кукольный спектакль по ПДД: «Огнехвостик»	подготовительные группы	Скокова Т.А., ПДО
декабрь	Развлечение «Старты Деда Мороза»	старшие, подготовительные группы	Третьякова С.Н., инструктор по физ-ре
	Развлечение «День рождения Карлсона»	средняя группа	Меркулова Н.Г., инструктор по физ-ре
	Выставка «Зимушка – Зима» (коллективная работа)	средняя группа	Трушкина И.А., ПДО
	Выставка детских рисунков «Яркий праздник, Новый год»	старшие группы	Трушкина И.А., ПДО
	«Ёлочка – зеленая иголочка» выставка детских и семейных новогодних поделок	все возрастные группы	Трушкина И.А., ПДО
	Игра – инсценировка: «Три ёлочки»	старшие группы	Скокова Т.А., ПДО
январь	Лягушачья дискотека	средняя, старшие, подготовительные группы	Третьякова С.Н., инструктор по физ-ре
	Фото- выставка «Мы со спортом крепко дружим»	средняя, старшие, подготовительные группы	Меркулова Н.Г., инструктор по физ-ре
	Выставка «Снежинки»	2 младшие группы	Трушкина И.А., ПДО
	Выставка детских рисунков «Зимушка хрустальная»	средняя группа	Трушкина И.А., ПДО
февраль	Развлечение «День защитника Отечества»	старшие, подготовительные группы	Третьякова С.Н., инструктор по физ-ре
	Развлечение «Пожарные на учениях»	старшие группы	Меркулова Н.Г., инструктор по физ-ре
	Развлечение «Папа - гордость моя»	подготовительные группы	Меркулова Н.Г., инструктор по физ-ре
	Выставка «Открытка Папе»	средняя группа	Трушкина И.А., ПДО
	Выставка детских рисунков «Папин портрет»	подготовительные группы	Трушкина И.А., ПДО
	Кукольный спектакль:	старшие группы	Скокова Т.А., ПДО

	«Как Слонёнок стал пожарным»		
март	Развлечение «В царстве Нептуна»	старшие, подготовительные группы	Третьякова С.Н., инструктор по физ-ре
	Развлечение «Ежик в гостях у ребят»	2 младшие группы	Меркулова Н.Г., инструктор по физ-ре
	Выставка поделок «Букет для мамы»	средняя, старшие, подготовительные группы	Трушкина И.А., ПДО
	Спектакль «Снежная королева»	подготовительные группы	Скокова Т.А., ПДО
	Выставка детских рисунков «8 марта – праздник мам»	старшие группы	Трушкина И.А., ПДО
апрель	Развлечение «В царстве Нептуна»	средняя, старшие, подготовительные группы	Третьякова С.Н., инструктор по физ-ре
	Спортивное развлечение «День космонавтики»	подготовительные группы	Меркулова Н.Г., инструктор по физ-ре
	Выставка «Космический корабль» (коллективная работа)	подготовительные группы	Трушкина И.А., ПДО
	Выставка детских рисунков «Я хочу быть космонавтом»	подготовительные группы	Трушкина И.А., ПДО
	«По космическим дорогам» выставка детских и семейных поделок	все возрастные группы	Трушкина И.А., ПДО
	«Светлая Пасха» выставка детских и семейных поделок	все возрастные группы	Трушкина И.А., ПДО
	Развлечение: «Весна – красна»	старшие группы	Скокова Т.А., ПДО
май	Праздник мыльных пузырей	средняя, старшие, подготовительные группы	Третьякова С.Н., инструктор по физ-ре
	Развлечение «Веселое приключение»	средняя группа	Меркулова Н.Г., инструктор по физ-ре
	Выставка макетов «Военная техника»	старшие группы	Трушкина И.А., ПДО
	Выставка детских рисунков «Я помню, я горжусь»	средняя, старшие, подготовительные группы	Трушкина И.А., ПДО

План физкультурно-оздоровительной работы

№ п/п	Мероприятие	Срок	Ответственный
Организация двигательного режима			
1	Утренняя гимнастика	ежедневно	воспитатели групп
2	Физкультурные занятия по физическому развитию	1 раз в неделю (старший дошкольный возраст)	инструктор по физ-ре

		2 раза в неделю *младший, средний дошкольный возраст(	воспитатели 1 младших групп
3	Физкультурные занятия в бассейне	1 раз в неделю (младший, средний дошкольный возраст) 2 раза в неделю (старший дошкольный возраст)	инструктор по физ-ре
4	Физкультурное занятие на воздухе	1 раз в старшем дошкольном возрасте	инструктор по физ-ре
5	Физкультминутки во время занятий	ежедневно	воспитатели групп
6	Музыкальные занятия	2 раза в неделю	муз.пуководители
7	Прогулка	ежедневно	воспитатели групп
8	Корригирующая гимнастика после сна	ежедневно	воспитатели групп
9	Самостоятельная двигательная активность, подвижные игры вечером	ежедневно	воспитатели групп
10	Физкультурный досуг	по плану	инструкторы по физ-ре
11	Спортивный праздник	по плану	инструкторы по физ-ре
12	Пальчиковая, дыхательная гимнастики	3-4 раза в день	педагоги

5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

Основные направления работы	Цель	Срок	Ответственный
Заключение договоров с родителями.	Выполнение договорных обязательств.	август	Жогова М.В. заведующая
Общие родительские собрания: "Цели и задачи образовательной работы на новый учебный год. Реализация ФОП ДО" "Вот мы и подросли!"	- Вовлечь семью в образовательный процесс. Выработать единые принципы по воспитанию детей. Информировать родителей о состоянии и перспективах работы ДОУ. - Подведение итогов работы за год.	сентябрь май	Жогова М.В. заведующая Нагель В.С., ст.воспитатель
Групповые родительские собрания	Вовлечь семью в образовательный процесс. Выработать единые принципы по воспитанию детей. Информировать родителей о состоянии и	1 раз в квартал	Педагоги групп

	перспективах работы ДОУ.		
Сайт ДОУ, соцсети: консультирование, видео и фото отчёты	Взаимодействие ДОУ и родителей по воспитанию и обучению детей.	в течение года	Жогова М.В. заведующая Нагель В.С., ст.воспитатель
Анкетирование: - анкетирование по вопросам оздоровления детей; - диагностика готовности воспитателя к сотрудничеству с родителями воспитанников детского сада; - «Удовлетворенность качеством дошкольного образования. Запросы, интересы, пожелания»	Установить преемственность в оздоровительной работе ДОУ и семьи. Способствовать развитию взаимодействия детского сада с семьей. Изучить социальный заказ на образовательные услуги. Выявить представления о содержании работы педагогов с детьми, удовлетворенность родителями работой ДОУ.	октябрь ноябрь декабрь май	Нагель В.С., ст.воспитатель
Организация родительского всеобуча: консультации специалистов – педагога-психолога, учителей-логопедов, муз.руководителей ПДО	Оказание медико-психолого-педагогической помощи родителям. Консультирование по интересующим вопросам.	Ежемесячно	Нагель В.С., ст.воспитатель специалисты
Заседания Совета родителей	Привлечение родителей к руководству ДОУ. Оказание помощи ДОУ в материально-техническом обеспечении.	по графику	председатель СР
Участие родителей в открытых мероприятиях ДОУ (конкурсы, выставки, утренники, педсоветы, семинары, субботники).	Вовлечение родителей в образовательный процесс.	в течение года по плану	муз. руководители, специалисты, воспитатели
Оформление наглядной агитации (ширм, стендов, папок-передвижек)	Пропаганда психолого-педагогических знаний, просветительская работа с родителями, вовлечение родителей в ВОП.	ежемесячно	воспитатели, специалисты

Работа с родителями (законными представителями) по изменениям в образовательной деятельности в условиях внедрения ФОП ДО

Форма мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель
Размещение информации о введении ФОП ДО на сайте ДОУ	август	Нагель В.С., старший воспитатель, педагоги
Размещение информации о введении ФОП ДО на информационных стендах ДОУ, приемных групп	август	Нагель В.С., старший воспитатель, педагоги
Проведение родительских собраний по вопросам внедрения ФОП в образовательную деятельность с 01.09.2023 г.	сентябрь	Жогова М.В., заведующий, Нагель В.С., старший воспитатель, педагоги
Информирование родителей через буклеты, памятки, родительские чаты о внедрении ФОП ДО	сентябрь-октябрь	Нагель В.С., старший воспитатель, педагоги
Привлечение родителей к проектной деятельности в рамках реализации ФОП ДО	в течение учебного года	Нагель В.С., старший воспитатель, педагоги
Проведение индивидуальных консультаций по внедрению ФОП ДО	в течение учебного года	Нагель В.С., старший воспитатель, педагоги
Анкетирование родителей об участии в реализации мероприятий по ФОП ДО	май	Нагель В.С., старший воспитатель, педагоги

6. ОБЕСПЕЧЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

ПЛАН
мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2023-2024 учебный год

Дата проведения	Наименование мероприятия	Место проведения	Ответственные за организацию и проведение
АВГУСТ			
Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками			
30.08.2023	Планирование работы по ДДТТ на 2023-2024 уч.год	ДОО	Нагель В.С., старший воспитатель
Организационно-массовые мероприятия			
август-сентябрь 2023	Планирование мероприятий по Месячнику безопасности	ДОО	Нагель В.С., старший воспитатель
СЕНТЯБРЬ			
Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками			
07.09.2023	Консультация «Содержание работы с детьми по предупреждению дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	ДОО	Нагель В.С., старший воспитатель
11.09-29.09.2023	Участие в мониторинге «Страничек безопасности» на официальном сайте ОО	Сайт ДОО	Нагель В.С., старший воспитатель
27.09.2023	Участие в фестивале творческих мастер-классов, направленных на обучение детей безопасному поведению на дорогах «Калейдоскоп творческих идей»	МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Нагель В.С., старший воспитатель
Организационно-массовые мероприятия			
28.09.2023	Участие в общегородском родительском собрании в режиме online «Пример родителей – один из основных факторов успешного воспитания у детей навыков безопасного поведения»	Платформа для проведения вебинаров МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» https://webinar.orionnvkz-do.ru/	Нагель В.С., старший воспитатель воспитатели групп
ОКТЯБРЬ			

Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками			
12.10.2023	Консультация «Предметно-пространственная среда в группе ДОУ по ПДД»	ДОО	Нагель В.С., старший воспитатель
Организационно-массовые мероприятия			
14.10. 2023	Участие в городском конкурсе «Семья за безопасность на дорогах»	Центр БДД МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» пр. Октябрьский, 61	Нагель В.С., старший воспитатель
НОЯБРЬ			
Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками			
09.11.2023	Консультация «Что должен знать воспитатель о работе с детьми по ПДД»	ДОО	Нагель В.С., старший воспитатель
Организационно-массовые мероприятия			
14.11-21.11.2022	Городской интернет-конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней елке»	Официальный сайт конкурсов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» www.konkurs42.ru	Нагель В.С., старший воспитатель
24.11.2023	Кукольный спектакль по ПДД: «Огнехвостик», (подготовительные к школе группы)	ДОО музыкальный зал	Шперлинг Н.М., педагог дополнительного образования
20.11-27.11.2023	Городская акция ко дню матери «Мама за рулем»	ДОО	Нагель В.С., старший воспитатель Воспитатели групп
Ноябрь 2023	Участие в областной оперативно-профилактической операции «Каникулы!»	ДОО	Нагель В.С., старший воспитатель
ДЕКАБРЬ			
Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками			
07.12.2023	Консультация «Воспитание у дошкольников безопасного поведения на улицах и дорогах в разных возрастных группах»	ДОО	Нагель В.С., старший воспитатель
до 26.12.2023	Предоставление отчета о работе по профилактике ДДТТ за I полугодие 2023-2024 учебного года	ДОО	Нагель В.С., старший воспитатель

Организационно-массовые мероприятия			
06.12.2023	Участие в городском конкурсе агитбригад "В гостях у ГАИчки"	Город Мастеров МАУ ДО «ДЮЦ «Орион»	Скокова Т.А., педагог дополнительного образования Нагель В.С., старший воспитатель
11.12. – 29.12.2023	Участие в городском интернет-конкурсе "Выйди из тени. Будь ярче"	Официальный сайт конкурсов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» www.konkurs42.ru	Нагель В.С., старший воспитатель Воспитатели групп
декабрь 2023 -январь 2024	Участие в областной оперативно-профилактической операции «Каникулы!».	ДОО	Нагель В.С., старший воспитатель Воспитатели групп
в течение месяца	Отработка практических навыков	ДОО	Воспитатели групп
ЯНВАРЬ			
Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками			
12.01.2024	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	ДОО	Нагель В.С., старший воспитатель
январь	Участие в городском семинаре для работников ДОО «Формирование у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах в условиях ФОП ДО – из опыта работы ДОО Центрального района»	Точка кипения Новокузнецк	Нагель В.С., старший воспитатель
Организационно-массовые мероприятия			
26.01.2024	Правила движения - для всех, без исключения /на воде/ (подготовительные к школе группы)	ДОО музыкальный зал	Третьякова С.Н., инструктор по физ-ре Воспитатели групп
ФЕВРАЛЬ			
Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками			
08.02.2024	Консультация «Язык» правил дорожного движения и типичные ошибки в их преподавании»	ДОО	Нагель В.С., старший воспитатель
Организационно-массовые мероприятия			

11.02. – 29.02.2024	Участие в городском интернет-фотоконкурсе "Родители и я – ПДД соблюдающая семья"	Официальный сайт конкурсов МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» www.konkurs42.ru	Нагель В.С., старший воспитатель Воспитатели групп
28.02.2024	Участие в городском конкурсе «Правила дорожные детям знать положено»	Город Мастеров МАУ ДО «ДЮЦ «Орион» ул. ДОЗ, 18а	Нагель В.С., старший воспитатель Воспитатели групп
в течение месяца	Отработка практических навыков	ДОО	Воспитатели групп
МАРТ			
Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками			
12.03.2024	Круглый стол «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге»	ДОО	Нагель В.С., старший воспитатель
22.03.2024	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега	ДОО	Нагель В.С., старший воспитатель
Организационно-массовые мероприятия			
29.03.2024	Уважайте светофор (кукольный спектакль)	ДОО музыкальный зал	Скокова Т.А., педагог дополнительного образования Воспитатели групп
АПРЕЛЬ			
Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками			
15-26.04.2023	Просмотр итоговых занятий по формированию основ безопасности на дорогах	ДОО	Нагель В.С., старший воспитатель
Организационно-массовые мероприятия			
10.04.2024	Участие в городском конкурсе по профилактике ДДТТ среди дошкольников «Лего – город»	МБУ ДО «ДДТ № 1»	Нагель В.С., старший воспитатель Воспитатели групп
МАЙ			
Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками			

06.05.2024	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	ДОО	Нагель В.С., старший воспитатель
Организационно-массовые мероприятия			
в течение месяца	Отработка практических навыков на уличной разметке	ДОО территория	Нагель В.С., старший воспитатель
ИЮНЬ			
Инструктивно-методическая работа с педагогическими работниками			
02.06.2024	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	ДОО	Нагель В.С., старший воспитатель
Организационно-массовые мероприятия			
в течение месяца	Отработка практических навыков на уличной разметке	ДОО территория	Нагель В.С., старший воспитатель
01.06.2024	Участие в областном «Едином дне безопасности дорожного движения» - «Детям Кузбасса безопасные дороги»	ДОО	Нагель В.С., старший воспитатель Воспитатели групп

	Работа с воспитанниками		
1	Экскурсии и целевые прогулки: - Наблюдение за движением пешеходов - Наблюдение за движением транспорта - Наблюдение за работой светофора - Рассматривание видов транспорта - Прогулка к пешеходному переходу - Знакомство с улицей - Наблюдение за движением транспорта - Знаки на дороге – место установки, назначение	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
2	Беседы: - Что ты знаешь об улице? - Мы пешеходы - места движения пешеходов, их название, назначение - Правила поведения на дороге - Машины на улицах города – виды транспорта - Что можно и что нельзя - Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик - Будь внимателен! - Транспорт в городе: места и правила парковки, пешеходные зоны, ограничивающие знаки	В течение года	

3	Сюжетно-ролевые игры: "Путешествие по улицам города", "Улица и пешеходы", "Светофор", "Путешествие с Незнайкой", «Поездка на автомобиле», "Автопарковка", "Станция технического обслуживания", "Автомастерская"	В течение года	
4	Дидактические игры: "Наша улица", "Светофор" "Поставь дорожный знак", "Теремок", "Угадай, какой знак", "Улица города", "Заяц и перекресток", "Что для чего?", "Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие", "Желтый, красный, зеленый", "Чего не хватает?Ф", "Собери автомобиль", "Отвечай быстро"	В течение года	
5	Подвижные игры: "Воробышки и автомобиль", "Будь внимательным", "Разноцветные автомобили", "Мы едем, едем, едем …", "Стоп!", "Разноцветные дорожки", "Чья команда скорее соберется", "Велогонки", "Лошадки", "Горелки", "Найди свой цвет"	В течение года	
6	Художественная литература для чтения и заучивания: С.Михалков "Моя улица", "Велосипедист", "Скверная история"; С. Маршак "Милиционер", "Мяч"; В. Головко "Правила движения"; С Яковлев "Советы доктора Айболита"; О. Бедерев "Если бы…"; А. Северный "Светофор"; В. Семернин "Запрещается - разрешается"	В течение года	
	Работа с родителями		
1	Консультации: - Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице - Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте - Правила дорожного движения – для всех - Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма - Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма - Родители – пример для детей	В течение года	Воспитатели групп
2	Информационный стенд: - Безопасность твоего ребенка в твоих руках - Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения - Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов - Что нужно знать будущим школьникам о правилах дорожного движения	В течение года	Нагель В.С., старший воспитатель Воспитатели подготовительных групп

3	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по правилам дорожного движения	Сентябрь Май	Воспитатели групп

План мероприятий по пожарной безопасности
на 2023-2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1.	***Работа с сотрудниками***		
1	Проведение инструктажей с сотрудниками, с членами ДПД, ответственными дежурными	В течение года	Жогова М.В., заведующий ДОУ
2	Практические занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара	1 раз в квартал	Жогова М.В., заведующий ДОУ Нагель В.С., ст. воспитатель
3	Консультации: - Основы пожарной безопасности - Эвакуация детей из загоревшегося здания - Средства пожаротушения - Обеспечение безопасности ребенка: дома и в общественных местах	Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль	Жогова М.В., заведующий ДОУ Нагель В.С., ст. воспитатель
4	Разработка тематических планов по образовательной области "Безопасность"	Октябрь - ноябрь	Нагель В.С., ст. воспитатель
2.	***Работа с воспитанниками***		
1	Беседы: - Почему горят леса? - Безопасный дом - Потенциальные опасности дома: на кухне, в спальне, в общей комнате - Скоро, скоро новый год, к детям елочка придет - Если дома начался пожар? - Опасные предметы - Что делать в случае пожара в детском саду? - Друзья и враги - Знаешь сам – расскажи другому	В течение года	воспитатели групп
2	Подвижные игры: - Пожарные на учениях - Юный пожарный - Самый ловкий	В течение года	воспитатели Меркулова Н.Г., инструктор по ФК
3	Сюжетные игры: - Инсценировка "Кошкин дом" - Умелее пожарные - Пожарная часть - Город	В течение года	воспитатели Амелина И.В., Ивашкова Е.Г., музыкальные руководители
4	Художественная литература: - С. Маршак "Рассказ о неизвестном герое", «Пожар» - Е. Хоринская "Спичка-невеличка"	В течение года	воспитатели групп

	- А. Шевченко "Как ловили уголька" - Л. Толстой "Пожарные собаки" - Загадки, пословицы, поговорки		
5	Дидактические игры: - Опасные ситуации - В мире опасных предметов - Служба спасения: 01, 02, 03 - Горит – не горит - Кому что нужно для работы? - Бывает – не бывает	В течение года	воспитатели групп
6	Оформление выставки детских рисунков "Не шути с огнем"	Ноябрь	ПДО (изо)
7	Практические занятия с детьми по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации	1 раз в квартал	Нагель В.С., ст. воспитатель воспитатели
8	Практикум для детей и воспитателей "Оказание первой помощи в экстренных ситуациях"	Ноябрь	Краснова Л.Я., ст. медсестра воспитатели
9	Тематический досуг: - "Добрый и злой огонь" - "Как мы боремся с огнем"	Январь	Амелина И.В., Ивашкова Е.Г., музыкальные руководители
10	Познавательная итоговая викторина "Что? Где? Когда?"	Март	Нагель В.С., ст. воспитатель воспитатели
11	Экскурсии и целевые прогулки: - В пожарную часть - В прачечную – знакомство с электроприборами - В магазин электробытовой техники	Течение года	Нагель В.С., ст. воспитатель воспитатели старших и подготовительных к школе групп
3.	***Работа с родителями***		
1	Оформление стендов в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	воспитатели
2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах и холлах детского сада	В течение года	Нагель В.С., ст.воспитатель завхоз
3	Консультации: - Безопасное поведение - Внимание: эти предметы таят опасность! - Предотвратите беду: действия детей в чрезвычайных ситуациях - Правила поведения при пожаре в местах массового скопления людей - Первая помощь при ожоге	В течение года	воспитатели Краснова Л.Я., ст. медсестра
4	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях	Декабрь Январь	воспитатели
5	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и родителей "Пожарные на учениях" - практическое освоение навыков и	Апрель Май	Жогова М.В., заведующий

	правил поведения при пожаре, оказания первой помощи пострадавшим, отработка первоочередных мер по тушению огня		Нагель В.С., ст.воспитатель завхоз воспитатели Краснова Л.Я.,ст. медсестра

Перспективный план антитеррористических мероприятий
на 2023 - 2024 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	***Работа с сотрудниками***		
	Знакомство педагогов с нормативно-правовыми документами	август-сентябрь	Жогова М.В., заведующий
	Проведение инструктажей	в течение года	Жогова М.В., заведующий
	Издание приказов	по мере необходимости	Жогова М.В., заведующий
2	***Работа с воспитанниками***		
	"Минутки безопасности"	в течение года	воспитатели групп
	Тематические занятия	1 раз в месяц	воспитатели групп
	Выставка детских рисунков	февраль	Трушкина И.А., ПДО (изо)
3	***Работа с родителями***		
	Беседы с родителями	в течение года	воспитатели групп
	Участие в изготовлении наглядной агитации	в течение года	воспитатели групп

7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОБЪЕКТАМИ СОЦИАЛЬНОГО ОКРУЖЕНИЯ

Объекты	Формы сотрудничества	Сроки
ДЮЦ «Орион»	Проведение занятий по ПДД, лего-конструированию (старшие, подготовительные группы) Участие в конкурсах	сентябрь - май
Детская поликлиника (дошкольный отдел)	Контроль за организацией прививочной и противотуберкулёзной работы; Лабораторные исследования детей; Обследование детей узкими специалистами.	в течение года
МБНОУ "Гимназия № 70"	Совместные праздники, выставки	в течение года
ДК им. Н.К. Крупской	Участие в конкурсах	в течение года

Театр (выездной)	Просмотр кукольных и других спектаклей	в течение года
Планетарий	Просмотр специализированных фильмов, участие в шоу-программе	3 раза в год
МАОУ ДПО ИПК	Курсы повышения квалификации педагогов	в течение года
ГОО «Кузбасский региональный центр психолого-педагогической , медицинской и социальной помощи «Здоровье и развитие личности» «Отделение ранней помощи «Семья»	Курсы повышения квалификации педагогов,	в течение года

8. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

План административно-хозяйственной работы

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1	Укрепление развития материальной базы: - приобретение инвентаря, моющих средств. - приобретение оборудования, мебели по мере финансирования. - проведение списания инвентаря	по мере реализации	Пунда М.М.., завхоз Жогова М.В., заведующий
2	Организация работы по контингенту детей ДОУ: - ведение учетной документации посещаемости детьми. - контроль за родительской платой	постоянно	Жогова М.В., заведующий воспитатели Краснова Л.Я., ст. мед. сестра
3	Административная работа с кадрами: - собрание трудового коллектива.		Жогова М.В., заведующий

	- инструктажи: - по ТБ; - по ПБ; -по выполнению должностных инструкции; - по выполнению правил трудового распорядка. - рабочие совещания с обслуживающим персоналом	по графику	
4	Работа по благоустройству территории - обновление оборудования для спортивной, игровых площадок - изготовление игрового оборудования на участках)	в течение года	Жогова М.В., заведующий воспитатели Нагель В.С., ст. воспитатель
5	Закупка материалов для ремонтных работ	май	Жогова М.В., заведующий Пунда М.М., завхоз

9. ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
июнь – август 2024 года

Цель: Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных способностей. Удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении

Задачи:

- создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма;
- создавать условия для закаливания воспитанников, используя благоприятные факторы (солнце, воздух, вода), способствовать физическому развитию путем оптимизации двигательной активности каждого ребенка;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности;
- осуществлять коррекционно-развивающую работу в ходе совместной деятельности в режимных моментах;
- осуществлять педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- 95% воспитанников охват летним отдыхом.
- Снижение заболеваемости в летний оздоровительный период.
- Отсутствие случаев травматизма и отравления воспитанников.
- Повышение уровня физического, психического здоровья детей.
- Повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.
- Повышение компетентности педагогов и родителей в данном направлении.

Структура летней оздоровительной работы

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	**Организационно-информационная**		
	Создание условий для летней оздоровительной работы		
1.1.	Проведение инструктажа с сотрудниками: - организация охраны жизни и здоровья детей в летний период; - профилактика детского травматизма; - ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте; - правила оказания первой помощи; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе, укусе насекомыми и т.д.; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение отравлений ядовитыми грибами и растениями; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке. - организация и проведение массовых мероприятий, спортивных и подвижных игр; - по проведению спортивных и подвижных игр, спортивных соревнований;	май-июнь	Заведующая Жогова М.В., ст.воспитатель Нагель В.С., ст.медсестра Краснова Л.Я.
1.2.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада;	май-июнь	ст.воспитатель Нагель В.С., воспитатели
1.3.	Утверждение «Плана работы ДОУ на ЛОП»	май	Заведующая Жогова М.В.
1.4.	Издание приказов - О подготовке ДОУ к работе в летний период - Об организации работы в летний период	май	Заведующая Жогова М.В.
1.5.	Подготовка территории, прогулочных участков ДОУ к летнему периоду. Осмотр спортивного и игрового оборудования на прогулочных участках ДОУ с оформлением акта.	май	Заведующая Жогова М.В., Завхоз Пунда М.М.
2.	***Образовательная работа с воспитанниками***		
2.1.	Музыкальные и физкультурные развлечения еженедельно	июнь-август	Воспитатели, специалисты

2.2.	Работа с воспитанниками по социально-коммуникативному развитию (предупреждение бытового и дорожного травматизма. Беседы, развлечения, игры по ознакомлению с правилами дорожного движения, экскурсии).	июнь-август	Воспитатели
2.3.	**Экологическое воспитание детей**: беседы; прогулки, экскурсии в ближайшее природное окружение; наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой; труд на участке, в цветнике и т.п.	июнь-август	Воспитатели
2.4.	**Игровая деятельность** - сюжетные игры, в том числе сюжетно-ролевые, - режиссёрские и игры с правилами, - дидактические игры	июнь-август	Воспитатели
2.5.	**Элементарная трудовая деятельность** - самообслуживание, - бытовой труд, - труд в природе, - поручения, - дежурство, - задание, - совместный труд.	июнь-август	Воспитатели
2.6.	**Познавательно-исследовательская деятельность** - наблюдение, - экскурсия, - решение проблемных ситуаций, - опыты и экспериментирование. – коллекционирование, -. дидактические познавательные игры, - сбор информации об изучаемом объекте.	июнь-август	Воспитатели
2.7.	**Конструирование** - из различных материалов (строительного материала, - конструкторов, модулей, бумаги, природного материала и т.д.	июнь-август	Воспитатели
2.8.	**Изобразительная деятельность** - рисование, - лепка, - аппликация	июнь-август	Воспитатели
2.9.	**Коммуникативная деятельность** - конструктивное общение и взаимодействие с взрослыми и сверстниками, - устная речь как основное средство общения,	июнь-август	Воспитатели

	- беседы, - составление рассказов, - ситуативный разговор, - речевая ситуация, - сюжетные игры, - театрализация, - игры с правилами.		
2.10.	**Восприятие художественной литературы и фольклора** - чтение произведений, - беседы о прочитанном, обсуждение, - заучивание наизусть, - пересказывание и рассказывание, - рассматривание книг	июнь-август	Воспитатели
2.11.	**Музыкальная деятельность** - пение, - музыкально-ритмические движения, - игра на детских музыкальных инструментах, - слушание, - импровизация, - подвижные игры с музыкальным сопровождением, - музыкально – дидактические игры, - театр, - оркестр, - танцевальные действия, - концерты	июнь-август	Воспитатели
2.12.	**Двигательная деятельность** - подвижные игры, - игровые упражнения, - спортивные соревнования, - динамический час, - физкультурные праздники и досуги, - физминутки, - самостоятельная двигательная деятельность детей.	июнь-август	Воспитатели
3.	***Оздоровительная работа с воспитанниками***		
3.1.	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, игровая деятельность, развлечения)	июнь-август	Воспитатели
3.2.	Создание условий для двигательной активности детей за счёт организации различных видов детской деятельности на прогулке	июнь-август	Воспитатели

3.3.	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные, солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и др.)	июнь-август	ст.медсестра Краснова Л.Я. воспитатели
3.4.	Совместная деятельность взрослого и детей по развитию основных видов движений на прогулке	июнь-август	Воспитатели
3.5.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	июнь-август	ст.медсестра Краснова Л.Я., кладовщик Басараб Т.Н., повара
3.6.	Организация питьевого режима	июнь-август	ст.медсестра Краснова Л.Я.
4.	***Контрольная деятельность***		
4.1.	- Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима - Организация питания; - Организация прогулок; - Организация физкультурно-оздоровительной работы (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, организация и проведение ОСД педагога с детьми, организация и проведение прогулок); - Соблюдение режима дня; - Планирование и организация совместной деятельности; - Адаптация воспитанников к условиям ДОУ	июнь-август	Заведующая Жогова М.В., ст.воспитатель Нагель В.С., ст.медсестра Краснова Л.Я.
5.	***Методическая работа***		
5.1.	**Консультации для педагогов**: "Особенности организации работы с детьми в летний период"	май	ст.воспитатель Нагель В.С.
5.2.	"Организация закаливающих процедур"	июнь	ст.медсестра Краснова Л.Я., инструктор физ-ры Меркулова Н.Г.
5.3.	Рекомендации по работе в летний период с природными материалами	июнь	ПДО Трушкина И.А.
5.4.	"Оказание первой медицинской помощи"	июнь	ст.медсестра Краснова Л.Я.
5.5.	"Планирование и организация спортивных игр на прогулке"	июль	инструктор физ-ры Третьякова С.Н.
5.6.	"Организация детского творчества"	июль	ст.воспитатель Нагель В.С.
5.7.	"Организация адаптационного периода"	июль	ст.воспитатель Нагель В.С.

5.8.	"Создание развивающей предметно-пространственной среды в группах"	август	ст.воспитатель Нагель В.С.
5.9.	Индивидуальная работа с педагогами (по запросам)	июнь-август	ст.воспитатель Нагель В.С.
5.10.	Работа с сайтом	июнь-август	ст.воспитатель Нагель В.С.
6.	***Работа с родителями***		
6.1.	Оформление стендовой информации в уголках для родителей в группах	июнь-август	воспитатели
6.2.	**Консультации** (просвещение): - Правила поведения у водоемов; - Закаливание детского организма в летний период; - "Укусы насекомых" - "Организация досуга детей в летний период" - "Купание – прекрасное закаливающее средство"	июнь-август	воспитатели
6.3.	Адаптация к ДОУ - "Адаптация детей к условиям детского сада" - "Тревога при расставании" - "Психологический комфорт вашего ребенка" - памятки-буклеты "Адаптация с улыбкой"	август	ст.воспитатель Нагель В.С., ст.медсестра Краснова Л.Я.
6.4.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	июнь-август	Заведующая Жогова М.В., Завхоз Пунда М.М.
7.	***Административно-хозяйственная работа***		
7.1.	Косметический ремонт групп, помещений ДОУ (по плану ремонтных работ).	июнь	Завхоз Пунда М.М.
7.2.	Озеленение территории ДОУ.	июнь	Воспитатели
7.3.	Покраска оборудования на игровых участках групп.	июнь	Завхоз Пунда М.М.