

Принят:
на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2018г.



**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – Детский сад №224»
на 2018 - 2019 учебный год**

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастные группы					
		1 младшая	2 младшая	Средняя	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе
					с тяжелыми нарушениями речи		
Базовая часть (инвариантная)							
Социально-коммуникативное развитие	В течение всего дня во всех видах совместной и самостоятельной деятельности						
Познавательное развитие	ФЭМП	-	1 / 15	1 / 15	1 / 15	1 / 20	1 / 30
	Ознакомление с окружающим	1 / 10	1 / 10	1 / 15	1 / 15	1 / 20	1 / 30
Речевое развитие	Развитие речи	1 / 20	1 / 10	1 / 20	1 / 15	1 / 20	1 / 30
Художественно-эстетическое развитие	Музыка	2 / 20	2 / 30	2 / 40	2 / 40	2 / 50	2 / 60
	Рисование	1 / 10	1 / 15	1 / 15	1 / 15	1 / 25	1 / 30
	Лепка	1 / 10	0,5 / 15	0,5 / 20	0,5 / 15	0,5 / 25	0,5 / 30
	Аппликация		0,5 / 15	0,5 / 20	0,5 / 15	0,5 / 25	0,5 / 30
Физическое развитие	Физическая культура	2 / 20	2 / 30	2 / 40	2 / 40	1 / 25	1 / 30
	Физическая культура (на улице)	-	-	-	-	1 / 25	1 / 30
	Бассейн	1 / 10	1 / 15	1 / 20	1 / 20	1 / 25	1 / 30
Коррекционно-развивающая работа	Коррекция речи	-	-	-	1 / 15	2 / 50	3 / 90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Художественно-эстетическое	Театрализованная деятельность	1 / 10	1 / 10	1 / 15	1 / 10	1 / 25	1 / 30

Физическое развитие	Бассейн					1 / 25	1 / 30
Итого:		10	11	11	12	14	15
Нагрузка в день:		20	30	40	40	67	90
Нагрузка в неделю:		100	150	200	200	335	450

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБ ДОУ «ЦРР-Детский сад № 224» и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования. МБ ДОУ «ЦРР-Детский сад № 224».

Реализация учебного плана предусматривает решение программных задач посредством организации совместной деятельности взрослого и детей в процессе организованной образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Структура учебного плана включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее – образовательные области):

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

Объем образовательной нагрузки определен в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

Объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

«Социально-коммуникативное развитие» проводится в течение всего дня во всех видах совместной и самостоятельной деятельности.

«Познавательное развитие» (формирование элементарных математических представлений) проводится во всех возрастных группах кроме первой младшей группы, как организованная образовательная деятельность 1 раз в неделю. «Познавательное развитие» (ознакомление с окружающим) проводится во всех возрастных группах как организованная образовательная деятельность 1 раз в неделю.

«Речевое развитие» (развитие речи) проводится во всех возрастных группах как организованная образовательная деятельность 1 раз в неделю.

«Художественно-эстетическое развитие» (музыка) проводится в рамках организованной образовательной деятельности во всех возрастных группах по 2 раза в неделю. «Художественно-эстетическое развитие» (рисование) проводится в рамках организованной образовательной деятельности 1

раз во всех возрастных группах неделю. «Художественно-эстетическое развитие» (лепка) проводится в рамках организованной образовательной деятельности 1 раз в неделю в первой младшей группе, в остальных возрастных группах чередуется с «Художественно-эстетическим развитием» (аппликация) и проводится через неделю. «Художественно-эстетическое развитие» (конструирование) проводится в совместной деятельности педагога с детьми.

«Физическое развитие» проводится в рамках организованной образовательной деятельности во всех возрастных группах 3 раза в неделю: в младших и средних группах 2 занятия проводятся в физкультурном зале, в старших и подготовительных к школе группах одно занятие проводится в физкультурном зале, одно – на открытом воздухе (только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям, при благоприятных метеорологических условиях), и еще одно занятие во всех возрастных группах – в бассейне.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе – 15 минут,
- в средней группе – 20 минут,
- в старшей группе – 25 минут,
- в подготовительной группе – 30 минут.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда) в сочетании с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

С детьми старшего дошкольного возраста, имеющими речевые нарушения осуществляется коррекционная работа. В средней группе организованная образовательная деятельность по коррекции речи осуществляется 1 раз в неделю, в старшей группе – 2 раза в неделю, в подготовительной к школе группе – 3 раза в неделю.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений представляет собой работу по «Художественно-эстетическому развитию» (театрализованной деятельности) и «Физическому развитию» (бассейн). Для реализации этой деятельности в учебном плане выделяется специально отведенное время. Образовательная деятельность по «Художественно-эстетическому развитию» (театрализованной деятельности) организуется 1 раз в неделю с первой младшей группы. Образовательная деятельность по «Физическому развитию» (бассейн) организуется 1 раз в неделю в старших и подготовительных к школе группах.

Реализация регионального компонента осуществляется в следующих видах деятельности:

- в совместной деятельности педагога и детей,
- в самостоятельной деятельности детей,
- при организации режимных моментов,
- в совместной деятельности с родителями и социумом (в процессе проведения праздников и тематических проектов, экскурсий и т.п.).

Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимую образовательную нагрузку.

Таким образом, содержание Программы реализуется с учетом образовательных потребностей и интересов воспитанников, специфики учреждения.

Примечание:

- число 0,5 означает, что этот вид организованной образовательной деятельности проводится один раз в две недели, в чередовании с другими видами организованной образовательной деятельности;