

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - Детский сад № 224»

654080, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кирова, дом 81 А  
Тел/факс: 76-25-95, тел: 76-27-10 E-mail: crr-224@yandex.ru Сайт: http://crr-224.ucoz.ru/

**Принято**  
на заседании педагогического совета  
МБ ДОУ "ЦРР-Детский сад № 224"  
Протокол № 3 от 25.02 20 19 г.

**Утверждаю**  
Заведующий МБ ДОУ  
"ЦРР-Детский сад № 224"



М.В.Жогова  
Принят от 25.02 20 19 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ О ГРУППАХ ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ С НАРУШЕНИЯМИ РЕЧИ

муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка - Детский сад № 224»

Новокузнецкий городской округ

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о группах для воспитанников с нарушениями речи в муниципальном бюджетном образовательном учреждении «Центр развития ребенка - Детский сад № 224» (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – общеобразовательным программам дошкольного образования» утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ 15.05.2013 (СанПиН 2.4.1.3049-13);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ 17.10.2013 г., вступил в действие 01.01.2014 г.);

- Уставом Учреждения.

1.2. В настоящем Положении изложены основные направления, регулирующие правовую, образовательную и коррекционную деятельность в группах для воспитанников с нарушениями речи МБ ДОУ «ЦРР-Детский сад № 224» (далее – Учреждение), гарантированы возможности для получения логопедической помощи воспитанниками, имеющими речевые нарушения, обеспечены условия для их личностного развития, педагогической реабилитации;

1.3. Группы для воспитанников с нарушениями речи оснащены необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы, индивидуальных возрастных особенностей воспитанников.

1.4. На должности воспитателей групп для воспитанников с нарушениями речи назначаются лица, имеющие среднее профессиональное, либо высшее педагогическое (дефектологическое) образование, первую или высшую квалификационную категорию и прошедшие специальную курсовую подготовку.

1.5. На должности учителя-логопеда назначаются лица, имеющие высшее дефектологическое образование и прошедшие специальную курсовую подготовку.

1.6. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала групп для воспитанников с нарушениями речи регламентируются правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения.

## **2. Основными задачами работы группы для воспитанников с нарушениями речи являются:**

- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у воспитанников;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;
- развитие у воспитанников произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- воспитание стремления воспитанников преодолевать недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов коррекционной работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами воспитанника;
- возможность интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи;
- пропаганда знаний о коррекции речевых нарушений среди родителей (законных представителей) воспитанников.

### **3. Комплектование групп для воспитанников с нарушениями речи**

3.1. Комплектование воспитанниками производится заведующим Учреждения на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии города Новокузнецка и профилю речевого нарушения в период с 01 августа по 31 августа текущего года. При освобождении мест, воспитанники принимаются в течение года.

3.2. Наполняемость групп для воспитанников с нарушениями речи устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях.

3.3. Зачисление в группу для воспитанников с нарушениями речи оформляется приказом заведующей.

3.4. Длительность пребывания ребенка в группе для воспитанников с нарушениями речи устанавливается психолого-медико-педагогической комиссией и зависит от структуры речевого дефекта.

### **4. Организация работы групп для воспитанников с нарушениями речи**

4.1. В первые две недели сентября у воспитанников в группе проводится обследование речи:

- выявляется наличие у них фразовой речи, обращается внимание на правильность лексико-грамматического анализа, готовность к звуковому анализу и синтезу слов, фонетическое оформление, сформированность слоговой структуры, строение и сохранность артикуляционного аппарата, понимание речи;

- заполняется речевая карта, в которой приводятся примеры образцов детской речи с лексическими, грамматическими и фонетическими ошибками;

- с третьей недели сентября начинаются индивидуальные (в соответствии с циклограммой рабочего времени учителя-логопеда) и подгрупповые занятия. Дата начала занятий с воспитанником учителя-логопеда ставится в заключении ПМПК г. Новокузнецка.

4.2. По имеющимся документам и сведениям, полученным от родителей (законных представителей), учитель-логопед составляет план индивидуально-коррекционной работы.

4.3. Педагог-психолог Учреждения помогает оценить учителю-логопеду нервно-психическое развитие воспитанника и правильно построить индивидуально-подгрупповую работу.

4.4. На основании собранных сведений и проведенного обследования учитель-логопед определяет требования к речи воспитанников на разных этапах обучения и доводит их до сведения воспитателей.

4.5. Медицинский и педагогический персонал проводит комплексное оздоровление воспитанников с учетом состояния их здоровья, включающее щадящий режим, лечебную физкультуру, санацию очагов инфекции, физиотерапевтическую и медицинскую терапию, а также контроль за проведением специальных закаляющих процедур и прогулок.

4.6. Организация образовательного процесса в группе для воспитанников с нарушениями речи регламентируется планом и расписанием образовательной деятельности, разрабатываемым Учреждением самостоятельно.

### **5. Руководство и контроль за работой групп для воспитанников с нарушениями речи**

Администрация Учреждения :

- осуществляет систематический контроль за организацией и проведением комплекса коррекционных мероприятий;

- способствует повышению квалификации педагогических работников Учреждения;

- проводит анализ эффективности коррекционной работы в группах для воспитанников с нарушениями речи на основании годовых отчетов педагогов Учреждения.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принимается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.6.1 настоящего Положения.

6.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.