

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - Детский сад № 224»

654080, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кирова, дом 81 А  
Тел/факс: 76-25-95, тел: 76-27-10 E-mail: crg-224@yandex.ru Сайт: http://crg-224.ucoz.ru/



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Центр развития ребенка-Детский сад № 224»  
за 2018 календарный год**

**I. Аналитическая часть**

Целью проведения самообследования учреждения является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования были проведены оценка образовательной деятельности, системы управления учреждением, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности учреждения.

Анализ показателей деятельности свидетельствует о хорошей результативности учреждения в предоставлении образовательных услуг (в рамках исполнения муниципального задания).

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии

- с Конвенцией ООН о правах ребёнка,
- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.1998 N 124-ФЗ (ред. от 28.12.2016) "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации",
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014,
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13,
- Уставом Учреждения,
- локальными актами.

Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В 2018 учебном году детский сад посещали 286 детей в возрасте от 2 до 8 лет. Воспитанники распределены по группам (количество групп – 10), из них: 4 группы общеразвивающей направленности и 6 групп компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе круглый год, с 12-часовым пребыванием воспитанников, кроме выходных и праздничных дней.

## **II. Результаты анализа показателей деятельности.**

### **2.1. Система управления Учреждением.**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование Новокузнецкий городской округ (далее Новокузнецкий городской округ). Функции и полномочия учредителя осуществляются Комитетом образования и науки администрации города Новокузнецка (далее - Учредитель). Полномочия собственника имущества Учреждения в соответствии с нормативно-правовыми актами Новокузнецкого городского округа осуществляет Комитет по управлению муниципальным имуществом города Новокузнецка, именуемый далее Комитет.

В учреждении реализуется возможность участия в управлении всех участников образовательного процесса. Коллегиальными органами управления Учреждением являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.

Отношения между Учреждением и Комитетом определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения Учреждения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном действующим законодательством РФ и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Таким образом, нормативно-правовое обеспечение деятельности учреждения не противоречит действующему законодательству.

### **2.2. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом учебного года и летнего периода.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного и социального развития детей.

В учреждении реализуются: основная образовательная программа дошкольного образования и адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования, разработанные самостоятельно и в соответствии с действующим законодательством.

В учреждении создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемых образовательных программ, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, запросов родителей (законных представителей), которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Учебный план и годовой календарный учебный график составлены в соответствии с требованиями действующего санитарного законодательства к предельно допустимым нормам учебной нагрузки, современными дидактическими и методическими требованиями ФГОС ДО к организации работы с детьми.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями воспитанников.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми.

Организованная в учреждении развивающая образовательная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

**Взаимодействие с родителями (законными представителями)** строится на принципе сотрудничества, формирования позиции активных участников образовательного процесса, воспитания

культуры взаимодействия семьи с социальным институтом (детским садом).

Такой подход позволяет решать эффективно следующие задачи:

- повышение уровня психолого-педагогических знаний, общей культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни учреждения;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования мер воспитательно-образовательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- заседания совета родителей по вопросам взаимодействия родительской общественности с учреждением;
- групповые и общее родительские собрания;
- проведение мероприятий для воспитанников и родителей (законных представителей) (посещение родителями открытых занятий, праздников, участие в конкурсах, выставках совместного творчества и др.);
- анкетирование;
- наглядная информация.

Родители (законные представители) имеют возможность регулярно получать консультации специалистов (инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, учителя-логопеда, педагога-психолога, педагогов дополнительного образования), а также медицинского персонала. Воспитательно-образовательная деятельность осуществляется в процессе организации образовательной деятельности, режимных моментов, самостоятельной и совместной деятельности педагога с детьми, взаимодействия с семьями.

Таким образом, содержание образовательной деятельности обеспечивает разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. В ДОУ создана современная, эстетически привлекательная предметно-пространственная развивающая среда, активно используются инновационные методы, средства и формы дошкольного образования, созданы комфортные условия для прогулок детей, развития двигательной активности на воздухе.

#### **Качественный уровень подготовки воспитанников.**

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится мониторинг результатов освоения образовательной программы в виде целевых ориентиров.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями освоения основной образовательной программы ДО учреждения, что говорит об эффективности педагогического и коррекционного процесса в ДОУ. Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Готовность дошкольников к обучению в школе характеризует высокая мотивация поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-пространственной развивающей среды.

Таким образом, основная образовательная программа дошкольного образования, в том числе адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, учреждения реализуется в полном объеме.

В 2018 году педагоги и воспитанники ДОУ были активными участниками и победителями конкурсов различного уровня. Разнообразная направленность конкурсных мероприятий даёт возможность детям проявить себя в различных областях.

В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители (законные представители) получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

#### **2.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

В учреждении работают следующие специалисты:

- старший воспитатель — 1;
- воспитатели групп – 20;
- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по физической культуре – 2,
- педагог-психолог – 1,
- учителя-логопеды – 6,
- педагоги дополнительного образования – 3.

Из 34 педагогов квалификационные категории имеют: высшая категория – 21 (62%), первая – 10 (29%), без категории – 3 (9%). Причина отсутствия квалификационных категорий – стаж работы в ДООУ менее двух лет с момента устройства на работу, после выхода из отпуска по уходу за ребенком до 3-х лет.

Уровень образования педагогов:

20 (59%) — высшее образование; 14 педагогов (41%) – среднее профессиональное.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Запланированные прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов выполнены.

Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Таким образом, ДООУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### **2.4. Материально-техническое обеспечение.**

Учреждение имеет хорошую материальную базу для организации педагогического процесса:

– 10 групповых комнат, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН к организации условий пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении и методическим рекомендациям к организации воспитательно-образовательного процесса;

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинеты учителей-логопедов;
- театральная студия;
- изо студия;
- методический кабинет.

Учреждение оснащено техническими средствами обучения:

- компьютеры - 14 (6 имеют доступ к сети Интернет),
- ноутбук - 1,
- принтер - 13,
- мультимедийный проектор - 1,
- музыкальный центр - 3,
- интерактивная доска - 1.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметно-пространственная развивающая среда ДООУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной развивающей среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, музыкальной и др.

## **2.5. Организация медицинского обслуживания. Организация питания.**

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляется в строгом соответствии с СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N26.

Учреждение имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Согласно Уставу, медицинское обслуживание детей в Учреждении осуществляется штатным медицинским персоналом и медицинским персоналом учреждения здравоохранения на основании заключенного договора. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

В Учреждении оборудованы: медицинский блок (который включает в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет).

В Учреждении работают специалисты, имеющие базовое среднее профессиональное образование (с обязательным прохождением курсов повышения квалификации не реже 1 раза в 5 лет).

В соответствии с требованиями п. 11 части 1 ст. 41 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ все педагогические работники прошли обучение по курсу «Навыки оказания первой помощи».

Оздоровительная работа, проводимая в Учреждении, включает в себя:

- физкультурно-оздоровительную работу (непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей, формированию привычки в здоровый образ жизни; работа с родителями (законными представителями) по объединению усилий детского сада и семьи в вопросах воспитания здорового поколения);

- систему закаливающих мероприятий (прогулки, воздушное закаливание, точечный массаж, дыхательная гимнастика, зрительная гимнастика и др.);

- организацию активной деятельности ребенка в течение дня.

В течение года проводится витаминотерапия: С-витаминазия третьего блюда, витаминизированный напиток, отвар шиповника.

Для эффективного осуществления оздоровительной работы в учреждении функционирует бассейн, физкультурный зал (оснащенный спортивным инвентарем), в групповых помещениях имеются физкультурные уголки.

## **2.6. Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении.**

Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и сопровождается локальными актами: положениями, правилами, инструкциями, приказами.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Учреждение оборудовано системами АПС, аварийного освещения, связи, видеонаблюдения, контроля доступа в учреждение и на территорию (техническое обслуживание производится специализированными организациями согласно заключенных договоров).

С воспитанниками регулярно проводятся учебные тренировки, эвакуации, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей навыков безопасного поведения, а также действий при возникновении ЧС.

## **2.7. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

Система качества образования представлена в учреждении в виде системы внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие качества:

- научно-методической работы с образовательными организациями района и города;
- работы с педагогическими кадрами учреждения;
- воспитательно-образовательного процесса;
- предметно-развивающей пространственной среды
- работы с родителями (законными представителями).

С целью повышения эффективности образовательной работы в учреждении применяется



педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений по повышению качества образования, применения новых технологий, методик, составления планов развития учреждения.

### III. Итоги аналитической работы, проведённый в рамках самообследования.

По результатам самообследования в новом году учреждению необходимо проводить целенаправленную работу по решению следующих задач:

- обеспечивать создание безопасной среды с целью сохранения жизни и здоровья воспитанников;
- продолжать создавать условия для более получения высоких результатов воспитательно-образовательной и коррекционно-образовательной деятельности (не менее 95% воспитанников должны освоить содержание программы на высоком и среднем уровне);
- продолжать работу по расширению спектра платных услуг;
- создавать условия для повышения посещаемости за счет снижения заболеваемости;
- создавать условия для повышения качественного уровня кадрового обеспечения (повышение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию; создавать условия для прохождения педагогами курсов повышения квалификации в рамках ФГОС ДО);
- продолжать работу по улучшению материально-технической базы;
- совершенствовать нормативно-правовую базу учреждения (разработка локальных актов, внесение изменений (дополнений) в действующие локальные акты в связи с изменениями в действующем законодательстве);
- эффективно расходовать бюджетные средства, выделяемые учреждению в рамках лимитов на оплату коммунальных платежей, организацию питания (100% выполнение натуральных норм продуктов питания; не допускать перерасхода тепло-, водо- и электроресурсов).

#### Показатели деятельности МБ ДОУ "ЦРР-Детский сад № 224" за 2018 календарный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	286 воспитанников
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	286 воспитанников
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 воспитанников
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 воспитанников
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 воспитанников
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	27 воспитанников
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	259 воспитанников
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	286/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	286/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	144 воспитанника/ 50%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 воспитанник/ 0,6%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	144воспитанника/ 50%
1.5.3	По присмотру и уходу	144воспитанника/ 50%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	23,77 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек/59%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек/59%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14 человек/41%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14 человек/41%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	31 человек/91%
1.8.1	Высшая	21 человек/62%
1.8.2	Первая	10 человек/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	9 человек/25%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/5%
1.9.2	Свыше 30 лет	7 человек/20%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/18%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/44%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	34 человека/ 286воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да

1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	320,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да