

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка - Детский сад № 224»

654080, Россия, Кемеровская область, г. Новокузнецк, ул. Кирова, дом 81 А
Тел/факс: 76-25-95, тел: 76-27-10 E-mail: crr-224@yandex.ru Сайт: <http://crr-224.ucoz.ru/>

Согласовано

Педагогическим советом
МБ ДОУ «ЦРР – Детский сад № 224»
Протокол № 4 от 19.03.2024

Утверждаю

Заведующий МБ ДОУ
"ЦРР-Детский сад № 224"
_____ А.Ю.Рябокоть
Приказ № 31/2 от 19.03.2024 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
«Центр развития ребенка-Детский сад № 224»
за 2023 календарный год**

Новокузнецкий городской округ, 2024г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад № 224» (МБ ДОУ «ЦРР – Детский сад № 224»)
Руководитель	Рябокоть Анастасия Юрьевна
Адрес организации	654080, Россия, Кемеровская область, г.Новокузнецк, ул. Кирова, дом 81 А
Телефон	8 (3843)76-27-10
Адрес электронной почты	crr-224@yandex.ru
Год основания образовательной организации	1980г.
Организационно-правовая форма	бюджетное учреждение
Форма собственности	муниципальная
Тип образовательной организации	дошкольная образовательная организация
Учредитель	Комитет образования и науки администрации города Новокузнецка
Место нахождения, почтовый адрес Учредителя	654080, Россия, город Новокузнецк, ул. Кирова, 71
Режим и график работы образовательной организации	понедельник-пятница: с 7.00 до 19.00, выходные - суббота, воскресенье, праздничные дни
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области 15 июня 2016 г. серия 42ЛО1 № 0003210. Лицензия предоставлена бессрочно
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	выдана Управлением лицензирования медико - фармацевтических видов деятельности Кемеровской области 23 августа 2016 г. серия ЛО № 0004749, регистрационный номер ЛО-42-01-004569. Лицензия предоставлена бессрочно

Здание МБ ДОУ «ЦРР – Детский сад № 224» построено по типовому проекту.

Общая площадь здания 2800 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2276,50 кв. м.

Цель деятельности дошкольного учреждения – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности дошкольного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБ ДОУ «ЦРР – Детский сад № 224» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО), которые составлены в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (ФАОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (ФОП ДО).

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучения запросов и потребностей родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБ ДОУ «ЦРР – Детский сад № 224» была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года были утверждены образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ «ЦРР – Детский сад № 224», разработанная на основе ФОП ДО и адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБ ДОУ «ЦРР – Детский сад № 224», разработанная на основе ФАОП ДО.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБ ДОУ «ЦРР – Детский сад № 224» для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности, по ОАП ДО – в группах компенсирующей направленности.

Функционирование возрастных групп в 2023 году

Направленность групп	Количество групп	Число воспитанников
<i>Дошкольные группы общеразвивающей направленности</i>		
Первая младшая группа	2	43
Вторая младшая группа	2	56
итого	4	99
<i>Дошкольные группы комбинированной направленности</i>		
Средняя группа	2	57
Старшая группа	2	44
Подготовительная к школе группа	2	62
итого	6	163
Всего	10	262

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБ ДОУ «ЦРР – Детский сад № 224» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
полная	242	92%
неполная	20	8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
один ребенок	83	31%
два ребенка	125	48%
три ребенка	41	16%
четыре ребенка и более	13	5%

Воспитательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных формы и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Формы работы с воспитанниками

В ДОО используются фронтальные, групповые, индивидуальные формы организованного обучения.

Индивидуальная форма организации обучения позволяет индивидуализировать обучение (содержание, методы, средства).

При групповой форме организации обучения группа воспитанников делится на подгруппы. Педагог обеспечивает взаимодействие детей в процессе обучения.

При фронтальной форме организации обучения организована работа со всей группой воспитанников по четкому расписанию.

На протяжении дня педагоги осуществляют обучение при использовании разнообразных форм организации детей. Основной формой организации обучения является занятие, которое организуется и проводится педагогами в соответствии с основной образовательной программой. Занятие проводится с детьми всех возрастных групп детского сада. В режиме дня каждой группы определяется время проведения занятий, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.

Педагоги используют наглядные и игровые методы в сочетании со словесными методами. Процесс обучения детей в детском саду строится, опираясь на наглядность в обучении, а специальная организация среды способствует расширению и углублению представлений детей.

Воспитательная работа является неотъемлемой и важной частью в деятельности педагогов детского сада. Задачи воспитания дошкольников обозначены в Программе воспитания, в годовом плане работы и взаимосвязаны с основными направлениями «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и предусматривают соответствие процесса развития личности детей национальному воспитательному идеалу, признание и поддержку определяющей роли семьи в воспитании детей. Стратегия воспитательных мероприятий направлена на духовно-нравственное,

героико-патриотическое воспитание, основы позитивного отношения к здоровому образу жизни, формирование положительных межличностных отношений, и т.д.

Дополнительное образование

В МБ ДОУ «ЦРР – Детский сад № 224» в 2023 году дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовались по социально-гуманитарному, физкультурно-спортивному и художественно-эстетическому направлениям.

№	Образовательная программа	Возраст воспитанников	Количество воспитанников
<i>Социально-гуманитарное направление</i>			
1	ДООП «По дороге к Азбуке»	3-4 года	34
2	ДООП «По дороге к Азбуке»	4-5 лет	31
3	ДООП «По дороге к Азбуке»	5-6 лет	21
4	ДООП «По дороге к Азбуке»	6-7 лет	31
5	ДООП «Английская тропинка»	5-6 лет	24
6	ДООП «Английская тропинка»	6-7 лет	35
7	ДООП «Радужный мир»	2-3 года	32
8	ДООП «Нейрофитнес»	4-5 лет	21
<i>Физкультурно-спортивное направление</i>			
9	ДООП «Веселые дельфины»	4-5 лет	23
10	ДООП «Фитнес для детей»	5-7 лет	48
<i>Художественно-эстетическое направление</i>			
11	ДООП «Вокальная студия «Звездочка»	5-6 лет	10
12	ДООП «Песочная фантазия»	3-4 года	31

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется достаточно активно, но в основном это программы социально-гуманитарной направленности. Учреждение планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по технической и естественнонаучной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Учреждении имеются в наличии. В ДОО организованы дополнительные образовательные услуги по художественно-эстетическому развитию, социально-гуманитарному и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с Уставом и действующим законодательством РФ.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Заведующий	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОО
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения; - отбирает и принимает образовательные программы для использования в дошкольном образовательном учреждении; обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности, планирования образовательной деятельности детского сада; - заслушивает информацию и отчеты педагогических работников ДООУ, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с данным дошкольным учреждением по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности учреждения; - рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров; - организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта; - заслушивает отчеты заведующего ДООУ о создании условий для реализации образовательных программ; - принимает решение о награждении воспитанников и педагогов грамотами и благодарственными письмами; - принимает решения о переводе детей из дошкольного образовательного учреждения в порядке, определенном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников ДООУ и Уставом учреждения.
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> - участвует в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимает локальные нормативные акты, регулирующие организацию охраны труда в Учреждении; положения и нормативные акты, связанные с оплатой труда работников Учреждения, обсуждает вопросы, связанные с трудовыми отношениями в Учреждении;

	<ul style="list-style-type: none"> - избирает представителей работников в органы и комиссии Учреждения; - рассматривает вопросы деятельности Учреждения, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение заведующим Учреждением; разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией Учреждения; - осуществляет контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами; - осуществляет контроль за организацией питания и медицинской деятельностью в Учреждении в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения; - осуществляет контроль за выполнением Устава Учреждения, внесение предложений по устранению нарушений Устава; - осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции, определенной действующим законодательством Российской Федерации.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> - осуществляет защиту всеми законными способами и средствами законных прав и интересов всех участников образовательных отношений; - выражает мнения по вопросам принятия локальных нормативных актов в пределах компетенции, определенной настоящим Уставом; - пропагандирует положительный опыт семейного воспитания; - вносит предложения по привлечению внебюджетных средств на развитие Учреждения, принимает решения по привлечению внебюджетных средств; - осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции, определенной настоящим Уставом и действующим законодательством Российской Федерации.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

Таким образом, в Учреждении реализуется возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательного процесса

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики. Педагогическая диагностика индивидуального развития детей проводится педагогами в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости педагог может использовать специальные

методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического развития.

Педагогическая диагностика воспитанников проходит по 5 образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы, в том числе адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования в каждой возрастной группе.

Педагогическая диагностика проводится в сентябре — первичная (стартовая) диагностика и в мае — итоговая диагностика.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так результаты качества ОП ДО МБ ДОУ «ЦРР – Детский сад № 224» на конец 2023 года выглядят следующим образом

Уровень	Образовательная область					Итоговый результат
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	
	%	%	%	%	%	
высокий	61,6	67,3	64	65,5	79,5	67,6
средний	36,1	28,7	32,2	32,9	17,6	28,9
низкий	2,3	4	6,8	1,6	2,9	3,5

В мае 2023 года педагоги ДОО проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО. Педагогическая диагностика обеспечивает возможность выявить динамику развития ребенка на данном возрастном этапе и корректировать недостатки в его развитии. Это позволяет педагогам решать задачу по предоставлению всем детям единых стартовых

возможностей при поступлении в школу.

Коррекционно-развивающая работа в Учреждении осуществляется в группах компенсирующей направленности в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи. Цель и содержание коррекционной работы в учреждении определяет психолого-медико-педагогическое заключение. Образовательная и коррекционная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности.

В Учреждении функционировало шесть групп для детей с тяжелыми нарушениями речи: 2 средних группы, 2 старших группы, 2 подготовительных к школе группы. Количество воспитанников в группах – 163 чел., из них воспитанников с тяжелыми нарушениями речи – 97 чел.

В Учреждении коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя и т.д.) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на учебный год и на основе интеграции учителей-логопедов с педагогами и специалистами, что позволило повысить качество коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи.

В течение года прослеживалась интеграция деятельности педагогов и узких специалистов. Организация комплексной диагностической и коррекционной работы с воспитанниками позволяет своевременно выявлять детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов, а также подготовить детей к школе. Учителями-логопедами и педагогом - психологом в течение 2023 года проводились коррекционные индивидуальные и фронтальные занятия с детьми с различными нарушениями. По результатам мониторинга прослеживается положительная динамика результатов коррекционной работы с детьми, имеющими отклонения в развитии.

Необходимо добиться более положительной динамики речевого развития, организовав совместную работу с родителями по коррекции речевого развития детей, необходимо усилить работу по повышению компетентности педагогов и родителей в вопросах речевого развития детей, осуществление комплексного подхода всех специалистов ДОО к этой проблеме.

Вывод: основная образовательная программа, в том числе адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи, в Учреждении реализуется в полном объеме. Данные свидетельствуют о положительной динамике в развитии воспитанников.

Анализ работы консультационного пункта

В 2023 г. в МБ ДОУ «ЦРР – Детский сад № 224» продолжил работу консультационный пункт для родителей (законных представителей) детей, нуждающихся в ранней помощи, в том числе не посещающих дошкольное образовательное учреждение. В рамках оказания ранней помощи осуществляется деятельность по обследованию ребенка, выявлению его особенностей и потребности в ранней помощи, а также изучение потребностей и ресурсов семьи.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального

развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, расписания занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены: 94 групповых консультации с родителями воспитанников; 25 индивидуальных консультации с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Активная работа педагогов по физическому направлению положительно повлияла на развитие воспитанников. Все воспитанники подготовительных к школе групп выпущены в школу с нормой физического развития.

Адаптация детей раннего возраста в ДОО

В августе 2023 г. прошёл набор детей в две группы младшего возраста в количестве 43 детей. В конце адаптационного периода было проведено анкетирование родителей по вопросам адаптации детей к детскому саду и удовлетворенности условий и работой воспитателей. Удовлетворенность 96%. Индивидуальных пожеланий и предложений от родителей во всех группах не поступило.

Анализ адаптационного периода позволяет сделать вывод, что адаптация детей, поступивших в ДОО в 2023 году в первые младшие группы, прошла удовлетворительно, снижению тяжести адаптации способствует успешное функционирование консультационного пункта для родителей, чьи дети готовятся к поступлению в детский сад. В консультационном пункте родители имеют возможность получать индивидуальные и фронтальные консультации администрации, воспитателей и узких специалистов.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение воспитанниками программы осуществляется на высоком уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью.

В учреждении работают 32 педагога:

- старший воспитатель — 1;
- воспитатели групп – 19;
- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по физической культуре – 2,
- педагог-психолог – 1,
- учителя-логопеды – 5,
- педагоги дополнительного образования – 2.

Из 32 педагогов квалификационные категории имеют: высшая категория – 22

(69,8%), первая – 6 (18,8%), без категории - 4 (11,4%). Причина отсутствия квалификационных категорий – молодой специалист, стаж работы в ДОО менее двух лет с момента устройства на работу, после выхода из отпуска по уходу за ребенком до 3-х лет, перевод на другую должность.

Уровень образования педагогов: 21 (66%) — высшее образование; 11 педагогов (34%) – среднее профессиональное.

Распределение персонала по стажу работы, человек

Всего педагогических работников	общий стаж работы, лет						педагогический стаж работы, лет					
	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
32	1	0	2	5	7	17	1	1	6	5	4	15

Все педагоги имеют курсы повышения квалификации.

Запланированные прохождения аттестации и повышения квалификации педагогов выполнены.

Педагоги учреждения постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В течение учебного года коллектив педагогов принимал активное участие в подготовке внешних и внутренних конкурсов и мероприятий. Педагоги нашего детского сада активно участвуют в конкурсах разного уровня, семинарах, конференциях, вебинарах и методических совещаниях. Имеют награды, дипломы и грамоты за I – III место.

Воспитанники и педагоги принимали активное участие в конкурсах и соревнованиях на различных уровнях:

- Международный конкурс «Россия - Великая наша держава»
- Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «К тайнам вселенной»
- Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший методический материал»
- XII международный любительский конкурс детских любительских театров кукол «Кукла в детских руках» 2023г
- Всероссийский творческий конкурс «Мамочка моя»
- Всероссийский творческий конкурс «Есть у природы четыре страницы: Осень»
- Всероссийская акция «Эколята - молодые защитники природы»
- Всероссийский конкурс «Крошка ГТОшка»
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня- России 2023»
- Российское движение детей и молодежи «Движение первых»
- Всероссийская акция «Зеленый марафон»
- Региональная специализированная выставка - ярмарка «Образование. Карьера»
- Региональный конкурс чтецов «Победный май»
- Муниципальный конкурс выставка прикладного творчества «Рождественская сказка»
- Муниципальный конкурс «Новогодняя феерия»

- Городской конкурс «Инструктор на старт»
- Городской фотоконкурс «Ах, лето!...»
- Городской конкурс поделок из природного материала. «Вести из леса»
- Городская благотворительная акция «Ангел добра»
- Городской дистанционный конкурс «Быть здоровым – здорово»
- Городской интернет-конкурс поделок «Дорожный знак на новогодней елке»
- Городской конкурс «Музыка детских сердец»
- Городской конкурс «Правила дорожные детям знать положено»
- Городской фестиваль-конкурс «Беби шоу»
- Городской традиционный фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Салют Победы» посвященного 77-летию Победы в Великой Отечественной войне
- Муниципальный конкурс чтецов «И помнит мир спасенный»
- Городской экологический конкурс «Мои друзья – птицы»
- Районный фестиваль детского музыкального творчества «Созвездие талантов» - 2023 среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений Центрального района
- Районный фестиваль «Танцы на воде»
- Акция «Красная гвоздика»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Диктант Победы»
- Акция «Сад памяти»
- Акция «Открытие Ветерану /акция»

Организация работы по наставничеству

В 2023 году в МБ ДОУ «ЦРР – Детский сад № 224» была внедрена целевая модель наставничества – система условий, ресурсов и процессов, необходимых для реализации программ наставничества в образовательных организациях. Разработана Программа организации наставничества, целью которой стала организация работы по обеспечению помощи и поддержки начинающим педагогам в становлении их профессиональной компетенции в условиях реализации ФГО ДО; развитию культуры наставничества в образовательной организации; снижению текучести персонала в период испытательного срока, сокращению срока профессиональной адаптации. Разработано Положение о системе наставничества педагогических работников МБ ДОУ «ЦРР – Детский сад № 224».

В 2023 году в ДОО работал один молодой педагог, педагогический стаж которого составляет менее 3-х лет. Для него организовано методическое сопровождение начинающего педагога, назначен воспитатель – наставник.

На официальном сайте учреждения ведётся рубрика «Наставничество», где размещены все нормативные и локальные акты, планы мероприятий по данному направлению работы.

Вывод: ДОО обеспечена высококвалифицированными кадрами. Кадровый потенциал динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. Педагоги ДОО зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо

педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня для повышения рейтинга учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП.

Учреждение оснащено техническими средствами обучения:

- компьютеры - 14 (6 имеют доступ к сети Интернет);
- ноутбук - 2;
- принтер - 13;
- мультимедийный проектор - 1;
- музыкальный центр, магнитола - 5;
- интерактивная доска - 1;
- телевизоры - 12;
- фортепиано - 1;
- домашний кинотеатр - 1;
- стереосистема;
- детские музыкальные инструменты;
- спортивно-игровое оборудование.

Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием. Предметно-пространственная развивающая среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной развивающей среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО в соответствии с ФГОС ДО и гигиеническим требованиям. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательно-исследовательской, музыкальной и др.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, двумя принтерами;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Администрации ДОО поступило пожелание со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал, альбомы и дидактические пособия, методическую литературу. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

Вывод: в ДОО учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Однако требуется ежегодное обновление и пополнение методической литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

Учреждение имеет хорошую материальную базу для организации педагогического процесса:

- 10 групповых комнат, оборудованных в соответствии с требованиями СанПиН к организации условий пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении и методическим рекомендациям к организации образовательного процесса;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- кабинет педагога-психолога;
- сенсорная комната;
- кабинеты учителей-логопедов;
- театральная студия;
- изо студия;
- методический кабинет;
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Одна из главных задач для успешного развития воспитанников и осуществления педагогического процесса – правильно организованная развивающая предметно-пространственная среда ДОО, которая постоянно обновляется и пополняется. В группах оформлены все необходимые уголки и детские центры по реализуемым направлениям: художественно-эстетическому, физическому, социально-коммуникативному, познавательному и речевому. Развивающая среда организована с учетом традиционных принципов построения пространственно-развивающей среды для дошкольников и соответствует требованиям ФГОС.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. На территории учреждения созданы оптимальные условия для познавательной, игровой и спортивной деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице. Каждая группа имеет свой прогулочный участок и теневой навес. На территории созданы условия для экологического воспитания детей, имеются объекты живой и неживой природы, детский огород, цветники, декоративные деревья и кустарники.

Были проведены все необходимые ремонтные работы к новому учебному году, а также все мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности, по соблюдению СанПиН.

Обеспечение условий безопасного пребывания воспитанников в учреждении

осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства и сопровождается локальными актами: положениями, правилами, инструкциями, приказами.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

Учреждение оборудовано системами АПС, аварийного освещения, связи, видеонаблюдения, контроля доступа в учреждение и на территорию (техническое обслуживание производится специализированными организациями согласно заключенных договоров), охранной сигнализацией.

С воспитанниками регулярно проводятся учебные тренировки, эвакуации, беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей навыков безопасного поведения, а также действий при возникновении ЧС.

Вывод: материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но, учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения. В 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования ВСОКО

Система качества дошкольного образования в МБ ДОУ «ЦРР – Детский сад № 224» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,5 процентов воспитанников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных к школе групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По результатам 2023 года жалобы и претензии родителей на деятельность детского сада отсутствовали. В октябре 2023 года проводилось анкетирование родителей, в котором приняли участие 200 чел (76%). получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92%.

Вывод: анкетирование родителей показало достаточно высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Родители высоко оценили обновление предметно-пространственной развивающей среды в группах, широкую информированность по вопросам развития детей, выстраивание партнёрских взаимных отношений, осуществление индивидуального подхода к воспитанникам, открытость и доступность образовательной системы ДОО, улучшение качества детского питания.

**Показатели деятельности МБ ДОО "ЦРР-Детский сад № 224"
за 2023 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	262 воспитанника
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	262 воспитанника
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 воспитанников
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 воспитанников
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 воспитанников
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 воспитанников
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	217 воспитанников
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	262/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	262/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	97 воспитанников/ 37%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 воспитанников/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	97 воспитанников/ 37%

1.5.3	По присмотру и уходу	97 воспитанников/ 37%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	26,00 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	21 человек/66%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	21 человек/66%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/34%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/34%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	28 человек/87,5%
1.8.1	Высшая	22 человека/68,8%
1.8.2	Первая	6 человек/18,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек/18,8%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/6,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/12,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/97%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32 человека/ 262 воспитанника
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога - психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,5 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	320,1 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: Анализ показателей указывает на то, что МБ ДОУ «ЦРР - Детский сад №224» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

МБ ДОУ «ЦРР - Детский сад № 224» укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.